

Zpráva pro 21. zasedání Zastupitelstva města Varnsdorf, které se koná dne 2. prosince 2021

3.04 Koncepce školství města Varnsdorf na období 2021 - 2027

Předkládá: Mgr. Bc. Ladislava Křížová, místostarostka

Odůvodnění:

Předkládám návrh Koncepce školství města Varnsdorf na období let 2021 – 2027, kterou zpracovala MAS Český sever, z. s. Koncepce byla konzultována a připomínkována řediteli všech školských příspěvkových organizací a oddělením školství. Jedná se o živý dokument, který je možné kdykoliv na základě požadavku prostřednictvím MAS aktualizovat.

Návrh usnesení:

Zastupitelstvo města rozhodlo schválit Koncepci školství města Varnsdorf na období 2021 – 2027 dle předloženého návrhu.

Příloha:

Koncepce školství města Varnsdorf na období 2021 – 2027

KONCEPCE ŠKOLSTVÍ MĚSTA VARNSDORF NA OBDOBÍ LET 2021 - 2027



„Účelem vzdělání není zaplnit mysl, ale otevřít ji. Čím více poznatků si osvojíme, tím víc si uvědomíme, co ještě neznáme.“

neznámý autor

Verze č. 1 – říjen 2021

Schváleno Usnesením č..... Zastupitelstvem města konaným dne.....

Obsah:

I.	Úvod	3
1)	Vazba na relevantní strategie pro oblast školství na lokální, regionální, krajské a národní úrovni.....	3
2)	Legislativní rámec.....	5
II.	Analytická část	6
1)	Základní informace o řešeném území.....	6
2)	Demografické údaje.....	8
II.A	Charakteristika školství v řešeném území	13
1)	Předškolní vzdělávání.....	13
2)	Základní vzdělávání.....	23
3)	Školní stravování.....	32
4)	Zájmové a neformální vzdělávání.....	36
5)	Základní umělecké vzdělávání.....	38
6)	Popis vazeb na další stupně vzdělávání.....	38
7)	Sociální situace.....	40
III.	Východiska pro návrhovou část	44
III.A	SWOT analýza	44
IV.	Návrhová část	46
IV.A	Vize	46
IV.B	Stanovení klíčových témat	46
IV.C	Vymezení prioritních oblastí a cílů	47
IV.D	Popis prioritních oblastí a cílů	48
IV.E	Referenční rámec	54

Příloha č. 1 – Investiční rámec

I. ÚVOD

Město Varnsdorf je zřizovatelem mateřských a základních škol, které tvoří nosný pilíř předškolního a základního vzdělávání na území města. Tento pilíř je doplňován mateřskými, základními, středními a vyššími odbornými školami jiných zřizovatelů, které se na vzdělávání dětí v předškolním věku a žáků školního věku nemalou měrou podílejí. Současně je město Varnsdorf zřizovatelem zařízení školního stravování, které zajišťuje zdravé stravování pro děti a žáky na území města. Město Varnsdorf je také zřizovatelem střediska volného času, které poskytuje zájmové a neformální vzdělávání na území města.

Koncepce rozvoje školství města Varnsdorf se zabývá rozvojem školství do budoucna, a to s ohledem na rozvoj společnosti z hlediska kulturního, společenského, ekonomického i technologického.

Základním pilířem koncepce je definování stávajícího stavu předškolního a základního vzdělávání, neformálního a zájmového vzdělávání a školního stravování z hlediska demografického vývoje, materiálního rozvoje a rozvoje výuky a vzdělávacích programů, které stále ve větší míře podléhají rychlému rozvoji informačních a komunikačních technologií.

Tímto strategickým dokumentem jsou definovány strategické cíle, které povedou k modernizaci prostředí mateřských a základních škol, inovaci vzdělávacích programů a rozvoji v souladu s moderními směry výuky. Navržená opatření přispějí k modernizaci prostředí mateřských a základních škol, neformálního a zájmového vzdělávání a školního stravování, k vytvoření a rozvíjení příznivého školního klimatu, a podpoře zájmové činnosti, což dohromady přispěje ke komplexnějšímu naplňování individuálních potřeb dětí a žáků.

1) Vazba na relevantní strategie

Vazba na relevantní strategie na národní úrovni:

Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+

- Strategický dokument klade za cíl revidovat RVP a podporovat inovace ve vzdělávání. Provazba mezi touto strategií a Koncepcí školství města Varnsdorf je především v oblasti základního a předškolního vzdělávání. Dokument se zabývá rozvojem gramotností a kompetencí, jmenovitě především digitálních a občanských kompetencí. Dalšími oblastmi je kariérové poradenství, klima škol, rovný přístup ke vzdělávání, podpora neformálního vzdělávání, realizace DVPP a metodická podpora začínajících učitelů.

Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019-2020

- Akční plán je poměrně úzce zaměřen. Hlavními cíli plánu je podpora a ověření role školního sociálního pedagoga, analýza vzdělávání v MŠ a ZŠ s vysokým zastoupením romských žáků a jejich podpora, vzdělávání pedagogických pracovníků, dále

komunikace a spolupráce v inkluzivním vzdělávání, resp. obecně podpora škol a pedagogů.

Vazba na relevantní strategie na krajské úrovni:

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2020-2024

- V rámci základního vzdělávání si dokument klade za cíl zlepšit kvalitu a výsledky prostřednictvím realizace DVPP a realizace aktivit na podporu čtenářské gramotnosti, digitální gramotnosti, polytechniky a formativního hodnocení. V oblasti předškolního vzdělávání se jedná o zvyšování kapacit MŠ, podporu přípravných tříd ZŠ, realizace DVPP v oblasti logopedické prevence, zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků, podpora digitální a matematické pregramotnosti, rozvoj polytechniky a realizace vzdělávacích kurzů pro asistenty pedagoga v MŠ. Dále se jedná o rozvoj spolupráce mezi MŠ a ZŠ. Tyto oblasti jsou dále doplněny o realizaci DVPP a aktivit na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami/nadaných dětí a žáků. Strategie si dále klade za cíl snížit podíl žáků ZŠ, kteří předčasně ukončí vzdělávání.

Strategie rozvoje Ústeckého kraje do roku 2027

- Strategie definuje dva typy území s rozdílnými prioritami. V Jádrové oblasti se jedná o zkvalitňování školství a jeho image, snižování předčasných odchodů ze vzdělávání, kvalitní personální zajištění vzdělávání a podpora talentů. V rekreační oblasti je cílem zachování stávající veřejné občanské vybavenosti, mj. škol a školských zařízení.

Vazba na relevantní strategie na lokální úrovni:

SCLLD MAS Český sever pro období 2021–2027

- Byla identifikována provázanost ve všech definovaných prioritách koncepce, a to především v oblasti infrastruktury a spolupráce. Dále jsou specifikovány dílčí cíle v oblasti polytechniky, ekologické výchovy, zajištění dostatečného počtu kvalifikovaných pracovníků ve vzdělávání a podpora inovací.

Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk (MAP) – verze z roku 2018

- Aktuálně probíhá zpracování navazujícího dokumentu s platností do roku 2023. Strategický rámec MAP obsahující investiční a neinvestiční záměry škol a školských zařízení je již do roku 2023 zpracován. MAP zasahuje do všech důležitých oblastí koncepce včetně řešení infrastruktury. Jedná se jmenovitě o rozvoj infrastruktury předškolního, základního, formálního a zájmového vzdělávání, včetně řešení bezbariérovosti, konektivity a obnovy vybavení, rozvoj vzdělávání v oblasti klíčových kompetencí, gramotností a pregramotností, rozvoj spolupráce škol a školských zařízení s dalšími aktéry ve vzdělávání, vzdělávání a spolupráce pedagogů, zavádění nových metod do výuky a sdílení dobré praxe, personální zajištění kvalitního vzdělávání, zajištění rovných příležitostí a dostupnosti vzdělávání pro všechny atd.

Místní plán inkluze města Varnsdorfu pro období 2020-2023

- Plán zasahuje do všech důležitých oblastí koncepce s výjimkou infrastruktury. Jedná se jmenovitě o rozvoj spolupráce neziskového sektoru a segmentu předškolního

vzdělávání, zapojování rodičů do vzdělávání, rozvoj spolupráce mezi MŠ, zavádění nových metod do výuky v rámci MŠ i ZŠ, spolupráce pedagogů a posílení personálních kapacit základních škol.

Ostatní dokumenty mají charakter obecného rozvoje území (např. strategie rozvoje mikroregionů), nebo obecně zastřešují směr rozvoje vzdělávání (Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019–2023, Strategický rámec Česká republika 2030), nebo naopak úzce zaměřeného dokumentu, které mají pouze okrajovou vazbu na koncepci. Z tohoto důvodu je u těchto strategických dokumentů identifikována pouze obecná vazba na priority koncepce a nebyly v této analýze dále rozebírány.

2) Legislativní rámec

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů vymezuje kompetence a úkoly jednotlivých orgánů ve školství, a to jak orgánů samosprávy, tak i orgánů vykonávajících státní správu
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, upravuje předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, jejich pracovní dobu, další vzdělávání a kariérní systém. Vztahuje se na pedagogické pracovníky škol a školských zařízení, které jsou zapsány do rejstříku škol a školských zařízení a na pedagogické pracovníky v zařízeních sociálních služeb.
- Vyhlášky ke školskému zákonu
- Ostatní vyhlášky
- Vyhlášky k zákonu o pedagogických pracovnících
- Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů upravuje tvorbu, postavení, obsah a funkce rozpočtů územních samosprávných celků, jimiž jsou obce a kraje a stanoví pravidla hospodaření s finančními prostředky územních samosprávných celků. Upravuje také zřizování nebo zakládání právnických osob územních samosprávných celků. Ustanoveními tohoto zákona se řídí také hospodaření dobrovolných svazků obcí, pokud tento zákon nestanoví jinak, a zřizování příspěvkových organizací v oblasti školství svazkem obcí.
- Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), vymezuje uspořádání a rozsah finanční kontroly vykonávané mezi orgány veřejné správy, mezi orgány veřejné správy a žadateli nebo příjemci veřejné finanční podpory a uvnitř orgánů veřejné správy. Stanoví předmět, hlavní cíle a zásady finanční kontroly vykonávané podle tohoto zákona a podle zvláštních právních předpisů, pokud tak tyto předpisy stanoví.
- Zákon č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, v platném znění, upravuje výkon státní kontroly v České republice.
- Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, stanoví v souladu s právem Evropské unie rozsah a způsob vedení účetnictví, požadavky na jeho průkaznost a podmínky předávání účetních záznamů pro potřeby státu
- Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů

- Zákon 243/2000 Sb., o rozpočtovém určení daní, ve znění pozdějších předpisů upravuje rozpočtové určení daně z přidané hodnoty, daní spotřebních, daní z příjmů, daně z nemovitostí a daně silniční.

II. ANALYTICKÁ ČÁST

1) Stručná charakteristika zájmového území

Město Varnsdorf leží ve Šluknovském výběžku v Ústeckém kraji v okrese Děčín. Městem protéká řeka Mandava a ze tří stran je obklopeno hranicí s Německem. Území města se skládá ze tří částí (Studánka, Světliny, Varnsdorf) a je členěno na 24 urbanistických obvodů. Od r. 2003 je obcí s pověřeným úřadem a obcí s rozšířenou působností.



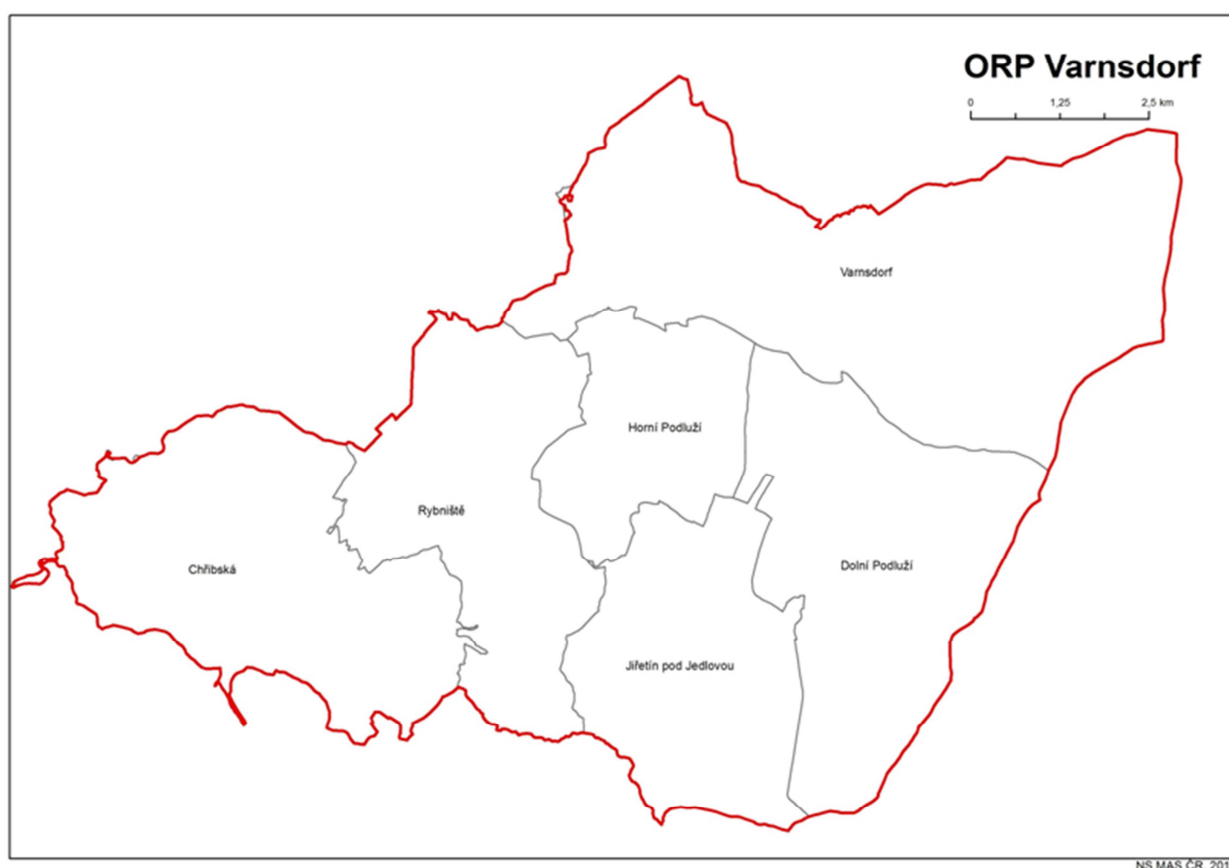
Obr. 1 Město Varnsdorf - Zdroj: Google maps

<u>Kraj:</u>	Ústecký
<u>Okres:</u>	Děčín
<u>Správní obvod:</u>	Varnsdorf
<u>GPS souřadnice:</u>	50.911545N, 14.618235E
<u>Nadmořská výška:</u>	332 m n. m.
<u>První pís. zmínka:</u>	rok 1357 (664 let)
<u>Katastrální výměra:</u>	2 621 ha
<u>Počet obyvatel:</u>	15 009 k 1. 1. 2021
<u>PSČ:</u>	407 47
<u>Adresa URL:</u>	www.varnsdorf.cz

Zdroj: www.mistopisy.cz



Obr. 2 Umístění v rámci ČR – Zdroj: NS MAS



Obr. 3 ORP Varnsdorf – Zdroj NS MAS

V roce 1849 bylo sloučeno pět obcí se Starým Varnsdorfem do jedné obce se společným názvem Varnsdorf, čímž vznikla obec s největším počtem obyvatel v Rakousku, která byla v roce 1868 povýšena na město. Díky železničnímu spojení došlo po roce 1868 k rozvoji strojírenského a textilního průmyslu. Varnsdorf proslul zejména výrobou manšestru a sametu (z toho v této době odvozená přezdívka „Malý Manchester“). Textilní a strojírenský průmysl je ve městě zastoupen dodnes. Největší a známé jsou zejména textilní podniky

Velveta, a.s (podnik byl k 31. 8. 2021 uzavřen a provoz ukončen) a Elite, a.s. a strojírenská Továrna obráběcích strojů TOS Varnsdorf, a.s.

2) Demografické údaje

Počet obyvatel k 1.1.2021

Muži (do 15.let)	Muži (nad 15.let)	Ženy (do 15.let)	Ženy (nad 15.let)	Celkem
1 136	6 172	1 069	6 632	15 009

Tab. 1 - Zdroj: <https://www.mistopisy.cz/pruvodce/obec/8687/varnsdorf/pocet-obyvatel/>

Rozložení obyvatelstva k 1. 1. 2021



Graf 1 - Zdroj: <https://www.mistopisy.cz/pruvodce/obec/8687/varnsdorf/pocet-obyvatel/>

Vývoj počtu obyvatel

Po 2. světové válce došlo k velkému poklesu počtu obyvatel města v důsledku odsunu většiny původního německého obyvatelstva. Počet obyvatel již nikdy nedosáhl předválečného stavu.

Ve 30. letech 20. století počet obyvatel překračoval 23 tisíc (23 719 v roce 1937), zatímco v roce 1951 čítal 14 772. Od roku 1951 počet obyvatel pomalu rostl, a kromě poklesu v roce 1961 (z 15 671 v roce 1960 na 13 509 v roce 1961) setrval rostl až do roku 1990, kdy počet obyvatel činil 16 712. Od 60. let 20. století do počátku 90. let bylo ve městě mnoho mladých lidí, protože se zde nacházela vojenská posádka a studenti středních škol a učilišť. V tomto období se Varnsdorfu přezdívalo „město mládí, zahrad a továren“ (Hlas severu 2019, č. 8, s. 5).

Od roku 1990 začíná počet obyvatel Varnsdorfu opět klesat, s výjimkou let 1991 - 1994 a 2007- 2010 a 2012. Celkově tedy počet obyvatel klesl z uvedených 16 712 v roce 1990 na 15 297 v roce 2018. Úbytek obyvatel je dán především migračním přírůstkem, který dosahoval ve většině let záporných hodnot.

Datum	Muži (do 15.let)	Muži (nad 15.let)	Ženy (do 15.let)	Ženy (nad 15.let)	Změna	Celkem
1.1.2021	1 136	6 172	1 069	6 632	-57	15 009
1.1.2020	1 177	6 191	1 064	6 634	-90	15 066
1.1.2019	1 181	6 252	1 085	6 638	120	15 156

KONCEPCE ŠKOLSTVÍ MĚSTA VARNSDORF

Datum	Muži (do 15.let)	Muži (nad 15.let)	Ženy (do 15.let)	Ženy (nad 15.let)	Změna	Celkem
1.1.2018	1 195	6 283	1 098	6 700	-40	15 276
1.1.2017	1 185	6 286	1 091	6 754	114	15 316
1.1.2016	1 193	6 343	1 103	6 791	-62	15 430
1.1.2015	1 206	6 367	1 089	6 830	-2	15 492
1.1.2014	1 194	6 378	1 086	6 836	-75	15 494
1.1.2013	1 167	6 440	1 102	6 860		15 569

Tab. 2 - Zdroj: <https://www.mistopisy.cz/pruvodce/obec/8687/varnsdorf/pocet-obyvatel/>
Zdroj: mvcr.cz

Změny počtu obyvatel za jednotlivé roky

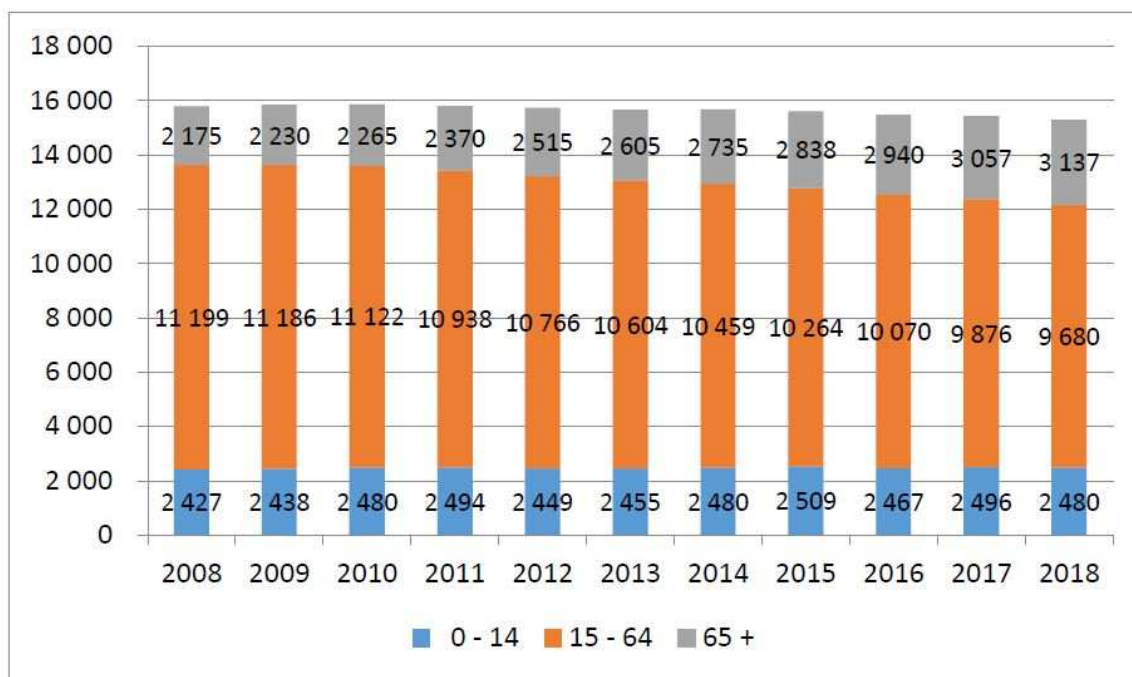


Graf 2 - Zdroj: <https://www.mistopisy.cz/pruvodce/obec/8687/varnsdorf/pocet-obyvatel/>

Věková struktura

Z pohledu věkové struktury mezi lety 2008 a 2018 (viz graf č. 2) počet dětí ve věku 0 – 14 let celkově mírně vzrostl. Mezi lety 2008 a 2015 se počet dětí zvýšil z 2 427 v roce 2008 na 2 509 v roce 2015. Od té doby mírně kolísá, přičemž v roce 2018 bylo dětí 2 480. Vzhledem ke klesajícímu počtu obyvatel mírně rostl podíl dětí na celkovém počtu obyvatel, který v roce 2008 činil 15,4 %, v roce 2015 16,1% a v roce 2018 16,2% (i když jen o necelý procentní bod). Zároveň setrvale roste počet obyvatel nad 65 let věku, který v roce 2008 představoval podíl 20 % obyvatel. Podíl obyvatel v produktivním věku setrvale klesá, z 11 199 v roce 2008 na 9 680 v roce 2018.

KONCEPCE ŠKOLSTVÍ MĚSTA VARNSDORF

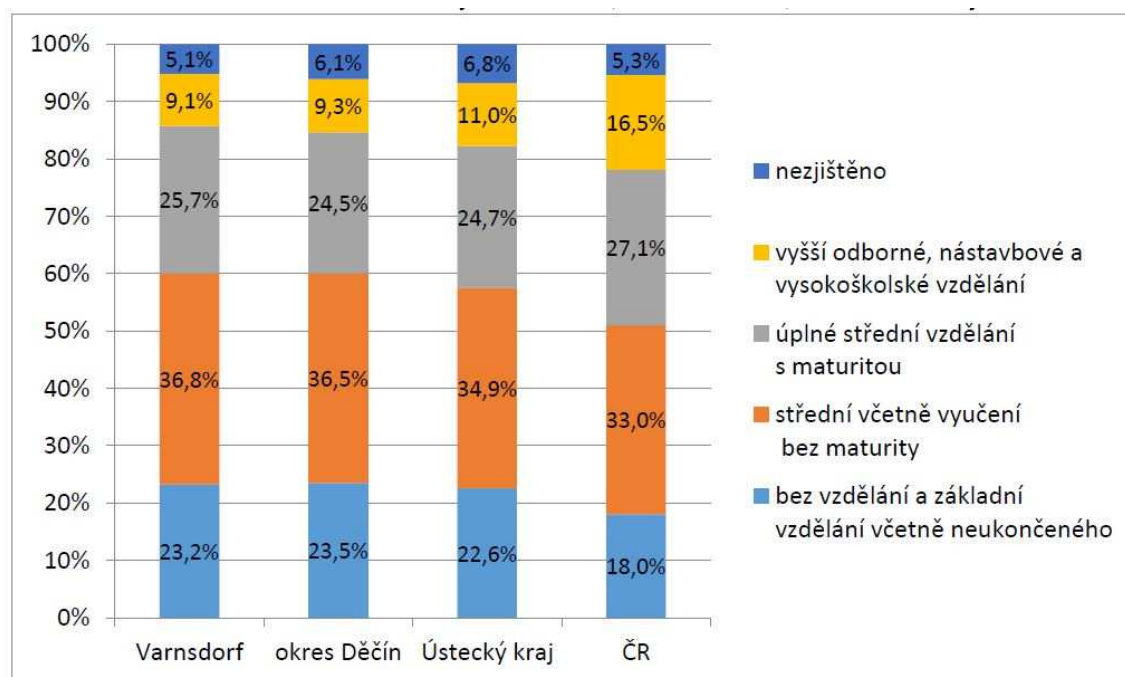


Graf 3 – Zdroj: ČSÚ, převzato z MPI

Vzdělanostní struktura

Úroveň vzdělanosti ve Varnsdorfu je ve srovnání s celorepublikovým průměrem i Ústeckým krajem méně příznivá. Podíl obyvatel bez vzdělání nebo se základním vzděláním činí 23,2% (v Ústeckém kraji je tento podíl 22,6% a v rámci celé České republiky 18%). Naopak podíl obyvatel s vyšším dosaženým vzděláním (VŠ, VOŠ, nástavbové vzdělání) bylo ve Varnsdorfu 9,1% (v okrese Děčín je tento podíl 9,3%, v Ústeckém kraji 11% a v celé České republice 16,5%).

KONCEPCE ŠKOLSTVÍ MĚSTA VARNSDORF



Graf 4 – Zdroj: ČSÚ, převzato z MPI

Míra nezaměstnanosti

K 31.08.2018 činila míra nezaměstnanosti ve Varnsdorfu 4,24 %.

Zdroj: <https://www.varnsdorf.cz/cz/o-varnsdorfu/data-fakta/trh-prace.html>

Následující graf zobrazuje poměr mezi volnými místy a počtem nezaměstnaných evidovaných za území města Varnsdorf. V porovnání období od července 2020 do srpna 2021 je patrný setrvalý stav, kdy počet nezaměstnaných značně převyšuje nabídku volných pracovních míst. Tento trend bude i nadále pokračovat a je možným rizikem pro odliv absolventů, kteří ukončí střední stupeň vzdělání, mimo region. Tato skutečnost také nepomáhá zajištění přílivu nových obyvatel do regionu, což se následně projeví i na obsazenosti kapacit mateřských a základních škol, neboť z hlediska demografického vývoje bude i v následujících letech pokračovat mírný úbytek nově narozených dětí.



Graf 5 – Zdroj: ČSÚ, ÚP

II.A Charakteristika školství v řešeném území

1) Předškolní vzdělávání

Na území města Varnsdorf se nachází 7 samostatných mateřských škol, dále 1 mateřská škola, která je sloučená se základní školou. Na území města působí také 1 mateřská škola pod Speciální základní školou a mateřskou školou, která je zřizována Ústeckým krajem. Na území města Varnsdorf se nenachází žádná církevní ani soukromá mateřská škola.

Počty zapsaných dětí v mateřských školách ve Varnsdorfu - 2021/2022 - dle výkazů k 30.09.2021

škola	běžné třídy	celkem dětí v běžných třídách	děti ve speciálních třídách			celkem dětí běžné + spec. třídy	kapacita
			1. Log.	2. Autist.	3. více vady		
MŠ Seifertova	2	47				47	50
MŠ Poštovní	1	22	12			34	37
MŠ Národní	2	50				50	50
MŠ T.G.M.	2	44				44	50
MŠ Nezvalova	2	45	13	10	6	74	82
MŠ Křižíkova	3	71				71	75
MŠ Pražská	4	94				94	100
MŠ Bratislavská	2	50				50	50
celkem		423				464	494

Využití kapacity: 93,93

Tab. 3 – Zdroj: oddělení školství města Varnsdorf, data z výkazů

Porovnání naplnění kapacity MŠ zřizovaných městem Varnsdorf v letech 2010 – 2021 dle výkazů k 30. 9. 2021

Mateřké školy - kapacita	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
MŠ Seifertova (50)	50	50	50	50	50	48	48	50	47
MŠ Poštovní (37)	37	37	37	37	37	36	36	34	34
MŠ Národní (50)	50	50	50	50	50	49	49	50	50
MŠ T.G.M. (50)	50	50	50	50	50	50	50	49	44

KONCEPCE ŠKOLSTVÍ MĚSTA VARNSDORF

MŠ Nezvalova (82)	82	82	82	82	81	77	81	70	74
MŠ Křížíkova (75)	75	75	75	75	75	75	73	66	71
MŠ Pražská (100)	100	100	100	100	100	100	100	97	94
MŠ Bratislavská od 01.09.2012 (50)	25	25	50	46	50	50	48	41	50
celkem - kapacita (494)	469	469	494	490	493	485	485	457	464
využití kapacity v %	100,00	100,00	100,00	99,19	99,80	98,18	98,18	92,51	93,93

Tab. 4 – Zdroj: oddělení školství města Varnsdorf, data z výkazů

Průměrná obsazenost mateřských škol zřizovaných městem Varnsdorf byla ve školním roce 2020/2021 92,51 % a dle výkazů z 30. 9. 2021 je ve školním roce 2021/2022 . U MŠ a ZŠ je třeba dle školského zákona a vyhlášek o MŠ a ZŠ brát na vědomí, že s volnou kapacitou ve školách nemůže být počítáno – někdy není záměrně naplňováno do plné kapacity z důvodu složení přijatých dětí a žáků, na které mají přiznané podpůrné opatření.

Předpokládaný očekávaný vývoj počtu dětí ve správním obvodu města Varnsdorf je uveden v přehledu níže:

Počty narozených dětí ve Varnsdorfu za období (údaje z 18.10.2021):

		školní rok
1. 9. 2015 – 31. 8. 2016	150 dětí	2022/23
1. 9. 2016 – 31. 8. 2017	161 dětí	2023/24
1. 9. 2017 – 31. 8. 2018	150 dětí	2024/25
1. 9. 2018 – 31. 8. 2019	142 dětí	2025/26
1. 9. 2019 – 31. 8. 2020	132 dětí	2026/27

Počet narozených dětí ve Varnsdorfu za kalendářní rok 2020 – **124 (údaj z 18. 10. 2021)**

Pravděpodobně s ohledem na vyšší obsazenost MŠ a zřejmě i jiné důvody probíhá v současné době výstavba nové mateřské školy ve Varnsdorfu (s dotační podporou IROP) v prostoru naproti areálu Sportovní haly mezi panelovými sídlišti – v Západní ulici. Plánovaná kapacita této MŠ je 50 dětí, stavba by měla být dokončena v červnu 2022.

Podrobnější přehled MŠ zřizovaných městem Varnsdorf:

1. Mateřská škola Varnsdorf, Seifertova 2471, p.o.

Stručný popis/charakteristika: Budova MŠ je budova přízemní, stavěná jako první MŠ pro město. Je vhodně řešena, co se týče uspořádání místností, je prosluněná. Budova MŠ je prostorná, zaručuje všem dětem možnost si vyhledat svůj koutek ke hře s kamarádem i ke hře individuální. V budově se nachází dvě třídy spojené s hernou, dvě ložnice, WC dětí + sprchový kout, umývárna, WC personálu, WC pro kuchařku, šatna dětí, šatna dospělých, kancelář a kuchyň.

Prostorná zahrada o rozměrech 2800 m zaručuje dostatek pohybu pro všechny přítomné děti. Je rozčleněna tak, aby poskytla dětem hru na pískovištích na slunci i ve stínu. Zahrada je bohatě osázena vzrostlými stromy listnatými i jehličnatými, též je vybavena vhodnými herními prvky.

V říjnu 2015 byl realizován Projekt zateplení MŠ - spolufinancován Evropskou unií- Fondem soudržnosti a Státním fondem živ. prostředí ČR v rámci operačního programu Živ. prostředí.

Počet dětí: 47 dětí (z důvodu tří integrovaných dětí) – kapacita MŠ je 50 dětí.

Personální obsazení: počet pedagogických pracovníků - 4

počet nepedagogických pracovníků – školní asistent (šablony)

- asistent pedagoga (podpůrná opatření)

počet ostatních provozních zaměstnanců - 3

Přehled investic realizovaných v posledních 3 letech rozsáhlejšího finančního charakteru včetně upřesnění zdroje financování (dotace / vlastní / zřizovatel / kombinace):

Vlastní investice – vahadlové houpačky, venkovní kuchyňka, vybavení polytechnických koutků, nákup interaktivních hraček, sportovní vybavení – Booble dráha, nákup didaktických pomůcek.

Zřizovatel – oprava plotu, zajištění a instalace konvektomatu, položení nového linolea v 1. třídě.

Dotace jsou rozpracované – prostředí zahrady.

Největší problémy, se kterými se aktuálně škola potýká (stav budovy, stav vybavení, personální obsazení atd.):

- Již šest let stále čekáme na dokončení opravy podezdívky budovy MŠ, též na výměnu sklepních dveří, které jsou v nevyhovujícím stavu a asanaci sklepních prostorů.

Stanovte maximálně 3 priority – plánované záměry, které je nutné realizovat v nejbližších letech (může se jednat o investice i neinvestice):

- Hlavní prioritou je docílení opravy podezdívky budovy MŠ a výměna sklepních dveří s asanací sklepního prostoru.

2. Mateřská škola Varnsdorf, Křížíkova 2757, p.o.

Stručný popis/charakteristika:

Jsme **mateřská škola rodinného typu** s osobnostně orientovanou výchovou. Zaměřujeme se na takzvané prožitkové učení. Výukový program mateřské školy se soustředí na **rozvoj dítěte a jeho schopností učení, na osvojení si základů hodnot i získání samostatnosti**. Podporujeme pravidelné, plánované propojování různých generací na základě jejich vnitřní motivace s cílem objevování, poznávání, obohacování a vzájemné úcty. Vnímáme rodinu, jako základní stavební kámen společnosti. Zajišťujeme další pravidelné i nepravidelné aktivity, které se zaměřují nejen na obsah, ale také na **pohodové a přátelské klima v mateřské škole**. Nosným tématem naší práce jsou výchovné modely minulosti i současnosti, úcta jako hodnotový životní princip, důležitost zdravého rodinného výchovného prostředí a spolupůsobení školy pro osobní rozvoj sociální role člověka. Vzdělávací program mateřské školy je zaměřen na rozšiřování znalostí a dovedností dětí i na udržení příjemného a přátelského prostředí ve školce.

Počet dětí: 71

Personální obsazení: počet pedagogických pracovníků: 10 (7 učitelek a 3 AP)
počet nepedagogických pracovníků: 5 (2 kuchařky a 1 vedoucí ŠJ,
1 uklízečka a 1 školnice)
počet ostatních provozních zaměstnanců: 2 (viz výše-nepedagog)

Přehled investic realizovaných v posledních 3 letech rozsáhlejšího finančního charakteru včetně upřesnění zdroje financování (dotace / vlastní / zřizovatel / kombinace):

- Šablony I, II a III

Největší problémy, se kterými se aktuálně škola potýká (stav budovy, stav vybavení, personální obsazení atd.):

- **Stav školní zahrady – nutná revitalizace!!**
- **Potřeba rekonstrukce soc. zázemí pro děti ve dvou třídách (původní před 40let staré)**
- **Rekonstrukce vývařovny a vybavení nerez nábytkem**
- **Dokončení zateplení budovy - nedokončená spodní část budovy – vlhkostí odpadává i současná omítka**
- **Potřeba výměny elektroinstalace (časté poruchy, máme původní ...více než 40let..)**
- **Terasy – oprava dlažby a nové nátěry konstrukce**

Je toho mnohem více 😊, ale toto je nejzákladnější.

Stanovte maximálně 3 priority – plánované záměry, které je nutné realizovat v nejbližších letech (může se jednat o investice i neinvestice):

- **Stav školní zahrady – nutná revitalizace**
- **Potřeba rekonstrukce soc. zázemí pro děti ve dvou třídách (původní před 40let staré)**
- **Rekonstrukce vývařovny a vybavení nerez nábytkem**

3. Mateřská škola Varnsdorf, Poštovní 1428, p.o.

Stručný popis/charakteristika:

MŠ se nachází takřka v centru města, přesto stranou rušného dění, v poklidné vilové lokalitě se spoustou zeleně. Mateřská škola na této adrese působí již od roku 1951 a od 1981 zde probíhá specializovaná výuka předškolních dětí s vadami řeči.

Kapacita mateřské školy činí 37 dětí ve věku od 3 do 6 let. Běžná třída pojme 25 dětí a speciální třída 12 dětí. Obě třídy jsou věkově smíšené.

Dlouhodobá tradice péče o děti s vadami řeči a prostorové možnosti zahrady předurčují celkové zaměření této školy na komplexní logopedickou intervenci, podporu pohybových aktivit dětí a prohlubování přirozeného dětského zájmu o přírodu.

Počet dětí: 35

Personální obsazení: počet pedagogických pracovníků	6
počet nepedagogických pracovníků	1
počet ostatních provozních zaměstnanců	3

Přehled investic realizovaných v posledních 3 letech rozsáhlejšího finančního charakteru včetně upřesnění zdroje financování (dotace / vlastní / zřizovatel / kombinace):

Sanace budovy – zřizovatel

Uveďte, prosím, největší problémy, se kterými se aktuálně škola potýká (stav budovy, stav vybavení, personální obsazení atd.):

- Nevybavená školní zahrada hracími prvky, nerovný terén, absence sportovní plochy
- Chybějící prostor pro osobní věci zaměstnanců

Stanovte maximálně 3 priority – plánované záměry, které je nutné realizovat v nejbližších letech (může se jednat o investice i neinvestice):

- Výstavba multifunkčního hřiště s umělou plochou
- Výstavba venkovní učebny
- Úprava terénu zahrady

4. Mateřská škola Varnsdorf, Pražská 2812, p.o.

Stručný popis/charakteristika:

Naše mateřská škola je budova pavilonového typu s přilehlými prostory kuchyně, prádelny a skladů. Dělí se na pavilon A a pavilon B a máme 4 homogenní třídy. Ve všech třídách máme interaktivní tabule. Jednotlivé pavilony jsou spojeny prosklenou chodbou, kterou využíváme na výstavy a akce pro rodiče a veřejnost. V roce 2014 prošla MŠ [celkovou rekonstrukcí](#). Školní zahrada prošla rekonstrukcí v roce 2015 a proměnila se v zahradu v přírodním stylu. Zahrada je rozlehlá a nabízí dětem spoustu příležitostí k mnoha herním a pracovním aktivitám. Vznikl zde nový prostor ovocno – zeleninový sad, kde se děti učí prožitkem poznávat ovoce, zeleninu a bylinky a péči o ně. Zahradu využíváme celoročně. Od roku 2014 jsme zapojeni do programu Skutečně zdravá škola, který nám pomáhá vést děti ke zdravým a správným stravovacím návykům a získali jsme Bronzový certifikát.

Počet dětí: kapacita školy je 100 dětí, v současné době jich dochází 94

Personální obsazení: 10 pedagogických pracovníků
1 nepedagogický pracovník
6 ostatních provozních zaměstnanců

Přehled investic realizovaných v posledních 3 letech rozsáhlejšího finančního charakteru včetně upřesnění zdroje financování (dotace / vlastní / zřizovatel / kombinace):

Proběhla rekonstrukce sociálního zařízení pavilonu A – zdroj financování zřizovatel

Největší problémy, se kterými se aktuálně škola potýká (stav budovy, stav vybavení, personální obsazení atd.):

- Náročná je údržba školní zahrady, kde se nám začínají rozpadat herní prvky, a ukazuje se, že je nezbytná obnova i IT techniky (notebooky).

Stanovte maximálně 3 priority – plánované záměry, které je nutné realizovat v nejbližších letech (může se jednat o investice i neinvestice):

- Výměna staré hliníkové elektroinstalace v kuchyni naší MŠ a oprava špatného hromosvodu
- Využití prázdného bytu – např. jako tělocvičny pro MŠ
- Rekonstrukce balkónu pav. B nahoře z obou stran – kazí dojem rekonstrukce budovy

5. Mateřská škola Varnsdorf, T. G. Masaryka 2180, p.o.

Stručný popis/charakteristika: mateřská škola ve funkcionalistickém stylu, budova stojí na strategickém místě. V budově mateřské školy se nachází 2 heterogenní třídy pro děti zpravidla od 2 – 6, 7 let.

Počet dětí: kapacita školy je 50 dětí

Personální obsazení: počet pedagogických pracovníků	5
počet nepedagogických pracovníků	1
počet ostatních provozních zaměstnanců	3

Přehled investic realizovaných v posledních 3 letech rozsáhlejšího finančního charakteru včetně upřesnění zdroje financování (dotace / vlastní / zřizovatel / kombinace):

Rekonstrukce zahrady – zdroj financování – zřizovatel Město Varnsdorf

Největší problémy, se kterými se aktuálně škola potýká (stav budovy, stav vybavení, personální obsazení atd.):

- Od ledna 2022 již skončí personální šablona III (pozice školní asistent) – bude velmi chybět školní asistentka, neboť je velkým přínosem při práci s dětmi,
- Budova je sice po rekonstrukci z roku 2010, ale je potřeba zajistit krytinu střechy, kde na několika místech zatéká,
- Ve sklepních prostorách v minulých letech proběhla sanace omítky kvůli plísním, sklep již vyschnul a bylo by vhodné jej znovu omítnout a vymalovat,
- V celé budově jsou staré rozvody elektriky, zásuvky jsou nevyhovující a nedostatečné, občas vypadávají pojistky, bylo by potřeba nově udělat rozvody,
- Osvětlení ve většině místností školky by bylo dobré vyměnit za splňující hygienické normy,
- Nadstandardně vybudování zimní zahrady v podobě výtvarného ateliéru v 1. patře, kde se nachází lodžie

Stanovte maximálně 3 priority – plánované záměry, které je nutné realizovat v nejbližších letech (může se jednat o investice i neinvestice):

- Osvětlení splňující hygienické normy
- Dokončení úprav ve sklepech (omítnutí + výmalba)
- Vybudování výtvarného ateliéru

6. Mateřská škola Varnsdorf, Nezvalova 2024, p.o.

Stručný popis/charakteristika:

Naše mateřská škola se sestává ze čtyř budov, a to z vily, a tří pavilonů. Dělí se na pavilon A, pavilon B a hospodářský pavilon- tam se nachází kuchyň. V pavilonech jsou běžné třídy, mají heterogenní složení a v každé jsou integrované děti a pracuje tam i asistent pedagoga. Školní zahrada prošla revitalizací v rámci projektu „Společně si hrát navzájem se učit“ v roce 2017, děti ji hojně využívají po celý rok a také tam pěstujeme bylinky, angrešty, ostružiny, maliny a máme i ovocné stromy. V budově vily máme nyní 4 třídy pro děti se SVP. Jedná se o třídu pro děti se závažnými poruchami řeči, dvě třídy pro děti s autismem a třídu pro děti s více vadami v kombinaci.

Počet dětí/žáků: 75, kapacita je 82 dětí

Personální obsazení: počet pedagogických pracovníků 19 z toho 6 asistentů pedagoga
počet nepedagogických pracovníků 1
počet ostatních provozních zaměstnanců 6

Přehled investic realizovaných v posledních 3 letech rozsáhlejšího finančního charakteru včetně upřesnění zdroje financování: v posledních třech letech nic rozsáhlejšího

Největší problémy, se kterými se aktuálně škola potýká (stav budovy, stav vybavení, personální obsazení atd.):

- V letošním školním roce budou končit Šablony III. a ztratíme tudíž finanční nárok na školního asistenta, kterého velmi dobře využíváme.
- Ve spolupráci s městem vzniká projekt na celkovou rekonstrukci budovy vila, nevyhovují elektrické a vodovodní rozvody, podlahy, nutná celková rekonstrukce.
- Dále se pracuje na projektu sklepení ve vile- odstranění vlhkosti a vody ve sklepě, a rekonstrukce sklepních prostor k využití úschovy kočárků pro tělesně postižené děti.
- Oprava záhonů v bylinkové zahradě

Stanovte maximálně 3 priority – plánované záměry, které je nutné realizovat v nejbližších letech (může se jednat o investice i neinvestice):

- Rekonstrukce budovy vila a sklepení. Jak je popsáno výše
- Oprava záhonů

7. Mateřská škola Varnsdorf, Národní 1617, p.o.

Stručný popis/charakteristika: Naše školička stojí na malém kopečku uprostřed rozlehlé zahrady v centru města, v sousedství městského parku a pěší zóny ulice Národní. Zahrada, která je vybavena moderními hracími prvky, dětem poskytuje spoustu místa ke společným hrám v létě i v zimě.

Vnitřní prostory nově opravené historické budovy se průběžně doplňují moderním vybavením. Děti mají k dispozici prostorné světlé herny s rozmanitými hracími koutky a příjemné vzdušné lehárny s velkými okny do zeleně parku.

Děti jsou rozděleny do dvou věkově smíšených tříd – Koťat a Berušek.

Hrají si v klidné a podnětné atmosféře, jsou respektovány jejich individuální potřeby a vlastnosti. Jejich spokojenost a radost je prioritou naší školičky.

Počet dětí/žáků: 50 dětí

Personální obsazení: počet pedagogických pracovníků - 4

školní asistent ze Šablon - 1

počet ostatních provozních zaměstnanců – 1 učitelka (úklid, stravování)

Přehled investic realizovaných v posledních 3 letech rozsáhlejšího finančního charakteru včetně upřesnění zdroje financování (dotace / vlastní / zřizovatel / kombinace):

Školní jídelna/kuchyně – postupná rekonstrukce ve spolupráci se zřizovatelem

Výměna podlah

Rekonstrukce herních prvků – sponzoring od rodičů

Pořízení pojízdné interaktivní tabule

MŠ realizuje projekt „Mezi námi“ – mezigenerační projekt, MŠ se umístila na 3. místě v rámci celé republiky (ze 160).

Největší problémy, se kterými se aktuálně škola potýká (stav budovy, stav vybavení, personální obsazení atd.):

- Nutná rekonstrukce zahrady

Stanovte maximálně 3 priority – plánované záměry, které je nutné realizovat v nejbližších letech (může se jednat o investice i neinvestice):

- Rekonstrukce zahrady – je zpracovaný projekt

Vývoj počtu pracovníků v MŠ v rámci ORP Varnsdorf za školní rok 2019/2020

Počet učitelů (učitelek) MŠ byl 67 osob, na přepočtené úvazky to bylo 62,3 zaměstnanců. Počet ostatních pedagogických pracovníků MŠ (asistenti pedagoga, psychologové, výchovní poradci apod.) byl 16 osob, jejich přepočtené úvazky činily 14,75 zaměstnanců. Počet nepedagogických pracovníků MŠ není sledován, ale jejich přepočtené úvazky činily 22,16 zaměstnanců.

Kvalifikovanost pracovníků MŠ v rámci ORP Varnsdorf za školní rok 2019/2020

Počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků MŠ byl v přepočtu 59,6 zaměstnanců, počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků MŠ byl 2,7 zaměstnanců.

Hospodaření v MŠ

Hospodaření v MŠ na území města Varnsdorf ve školním roce 2020

Název MŠ	Zřizovatel	Celkové výnosy v tis. Kč	Přepočtené výnosy pouze na děti v MŠ v tis. Kč	Přepočtené výnosy na žáka
Speciální základní škola a Mateřská škola, Varnsdorf, T. G. Masaryka 1804, příspěvková organizace	Ústecký kraj	18 618	2 800	200,0
Mateřská škola Varnsdorf, Seifertova 2471, příspěvková organizace	Město Varnsdorf	4 807	4 807	100,1
Mateřská škola Varnsdorf, Křižíkova 2757, příspěvková organizace	Město Varnsdorf	8 001	8 001	109,6
Mateřská škola Varnsdorf, Národní 1617, příspěvková organizace	Město Varnsdorf	4 759	4 759	97,1
Mateřská škola Varnsdorf, Poštovní 1428, příspěvková organizace	Město Varnsdorf	5 173	5 173	143,7
Mateřská škola Varnsdorf, Pražská 2812, příspěvková organizace	Město Varnsdorf	9 516	9 516	95,2
Mateřská škola Varnsdorf, T. G. Masaryka 2180, příspěvková organizace	Město Varnsdorf	5 172	5 172	103,4
Mateřská škola Varnsdorf, Nezvalova 2024, příspěvková organizace	Město Varnsdorf	14 637	14 637	180,7
Základní škola a Mateřská škola Varnsdorf, Bratislavská 994, okres Děčín, příspěvková organizace	Město Varnsdorf	16 030	4 800	100
Celkem		86 713	59 665	125,5

Tab. 5 - Zdroj: <https://monitor.statnipokladna.cz/>, <https://or.justice.cz/>, webové stránky obcí, zřizovatelů, weby jednotlivých škol, zřizovací listiny škol

Obce nemají v posledních 8 letech povinnost dělit rozpočet na jednotlivé stupně ZŠ, tuto položku uvádějí pouze souhrnně za ZŠ a MŠ. Náklady jednotlivých škol jsou zhruba ve stejné

výši jako výnosy. V posledních 3 letech (2018 – 2020) je u všech typů škol vidět poměrně veliký růst výnosů i nákladů, což je zřejmě způsobeno zejména nárůstem platů pedagogických i nepedagogických pracovníků, a také realizací nejrůznějších dotačních projektů, zejména Šablon v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

U subjektů, kde jsou dohromady spojeny MŠ a ZŠ, nelze výnosy (ani náklady) zvlášť na MŠ a ZŠ rozlišit. Proto byl odhadem stanoven výnos na 1 žáka za rok na 100 tis. Kč. Celkový součet výnosů MŠ ve výši 59 665 tis. Kč je tedy pouze orientační.

Pohybová aktivita v MŠ

Pohybová aktivita dětí mateřských škol je zajištěna na školních zahradách mateřských škol, které jsou vybaveny venkovními učebnami, vzdělávacími a hracími prvky. Děti navštěvující mateřské školy fungující společně se základní školou mají přístup i do školních tělocvičen.

2) Základní vzdělávání

Celkový počet základních škol na území města Varnsdorf je 6, z toho 4 subjekty fungují samostatně jako ZŠ, 1 subjekt funguje společně s mateřskou školou, a 1 škola je školou speciální. Počet základních škol je stabilní. Speciální základní škola a mateřská škola je zřizována Ústeckým krajem.

Z výše uvedeného počtu škol zřizovaných městem Varnsdorf jsou 2 školy tvořeny pouze I. stupněm a 3 základní školy mají I. i II. stupeň základního vzdělávání.

Základní školy na území města Varnsdorf ve školním roce 2021/2022

Název ZŠ	Zřizovatel	Kapacita	Počet žáků	Poznámka
Interaktivní základní škola Varnsdorf, Karlova 1700, okres Děčín, příspěvková organizace	Město Varnsdorf	228	128	
Základní škola a Mateřská škola Varnsdorf, Bratislavská 994, okres Děčín, příspěvková organizace	Město Varnsdorf	200	95	
Základní škola Varnsdorf, náměstí E. Beneše 469, okres Děčín, příspěvková organizace	Město Varnsdorf	420	359	
Základní škola Varnsdorf, Edisonova 2821, okres Děčín, příspěvková organizace	Město Varnsdorf	450	423	
Základní škola Varnsdorf, Východní 1602, okres Děčín, příspěvková organizace	Město Varnsdorf	240	215	
Gymnázium Varnsdorf	Biskupství litoměřické	320 <i>(celá škola)</i>	141 <i>(nižší stupeň)</i>	Nebude započítáno do celkové obsazenosti
Speciální základní škola a Mateřská škola, Varnsdorf, T. G. Masaryka 1804, příspěvková organizace	Ústecký kraj	125	78	Kapacita MŠ 20, Kapacita speciální ZŠ 125
Celkem speciální třídy		125	78	
Celkem běžné třídy		1 858	1 361	

KONCEPCE ŠKOLSTVÍ MĚSTA VARNSDORF

Tab. 6 - Zdroj: podklady Oddělení školství, kultury a tělovýchovy MěÚ Varnsdorf, webové stránky zřizovatele, weby jednotlivých škol, zřizovací listiny škol

Průměrná obsazenost základních škol s běžnými třídami na území města Varnsdorf je k 31. 9. 2021 79,32 %, průměrná obsazenost základních škol se speciálními třídami byla 78 %, celková obsazenost základních škol pak 78 % (bez Gymnázia Varnsdorf, zde je uvedená kapacita za celou školu a výsledná hodnota by byla zkreslená).

Naplnění kapacity ZŠ za období školních roků 2010/2011 až 2021/2022

škola-počty žáků	školní rok 2010/2011	školní rok 2011/2012	školní rok 2012/2013	školní rok 2013/2014	školní rok 2014/2015	školní rok 2015/2016	školní rok 2016/2017	školní rok 2017/2018	školní rok 2018/2019	školní rok 2019/2020	školní rok 2020/2021	školní rok 2021/2022	kapacita školy
ZŠ Bratislavská	92	101	105	99	90	93	94	95	104	93	98	95	200
ZŠ Edisonova	432	431	434	434	442	443	439	442	449	433	436	423	450
ZŠ nám. E. Beneše	330	334	331	346	356	362	367	409	409	401	374	359	420
ZŠ Východní	221	210	192	170	177	173	160	177	183	179	206	215	240
IZŠ Karlova	113	113	109	131	147	147	144	134	123	124	123	128	228
celkem	1188	1189	1171	1180	1212	1218	1204	1257	1268	1230	1237	1220	1538
využití kapacity v %	77,24	77,31	76,14	76,72	78,80	79,19	78,28	81,73	82,44	79,97	80,43	79,32	

Tab. 7 - Zdroj: podklady Oddělení školství, kultury a tělovýchovy MěÚ Varnsdorf

Počty žáků v prvních třídách za období školních roků 2010/2011 až 2021/2022

škola-počty žáků v prvních třídách	školní rok 2010/2011	školní rok 2011/2012	školní rok 2012/2013	školní rok 2013/2014	školní rok 2014/2015	školní rok 2015/2016	školní rok 2016/2017	školní rok 2017/2018	školní rok 2018/2019	školní rok 2019/2020	školní rok 2020/2021	školní rok 2021/2022
ZŠ Bratislavská	19	22	25	16	14	27	23	16	27	12	24	22
ZŠ Edisonova	56	40	54	50	54	46	55	54	44	41	42	40
ZŠ nám. E. Beneše	26	40	33	41	47	40	38	52	41	30	24	27
ZŠ Východní	27	26	19	28	20	17	16	17	25	17	26	26
IZŠ Karlova	20	34	26	41	40	26	24	20	23	31	22	31
celkem	148	162	157	176	175	156	156	159	160	131	138	146

Tab. 8 - Zdroj: podklady Oddělení školství, kultury a tělovýchovy MěÚ Varnsdorf

Počty žáků v ZŠ zřizovaných městem Varnsdorf dle ročníků – školní rok 2021/2022

Dle zahaj. výkazů ZŠ k 30.09.2021

škola	kapacita	1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	6. tř.	7. tř.	8. tř.	9. tř.	1.-5. tř.	6.-9. tř.	celkem
ZŠ Bratislavská	200	22	22	16	19	16					95		95
											5 tříd		5 tříd

KONCEPCE ŠKOLSTVÍ MĚSTA VARNSDORF

ZŠ Edisonova	450	40 20,20	41 20, 21	40 20,2 0	47 23, 24	54 27, 27	51 26, 25	52 26, 26	51 27,24	47 23, 24	222 10 tříd	201 8 tříd	423 18 tříd
ZŠ nám. E. Beneše	420	27	22	30 15,1 5	37 16, 21	43 21, 22	38 20, 18	50 20, 30	66 23,22, 21	46 19, 27	159 8 tříd	200 9 tříd	359 17 tříd
ZŠ Východní	240	26	27	20	25	19	26	26	23	23	117 5 tříd	98 4 třídy	215 9 tříd
Interaktivní ZŠ Karlova	228	31+13 P 16+15	25	29 14+ 15	20	23					128+1 3P 7+1P		128+13 P 7 tříd+1P
Celkem žáci Celkem třídy		146+1 3P 7tř+1 P	137 6 tříd	135 8 tříd	148 7 tříd	155 7 tříd	115 5 tříd	128 5 tříd	140 6 tříd	116 5 tříd	721+1 3P 35+1P	499 21 tříd	1220+1 3P 56+1P

P – přípravná třída – IZŠ Karlova 13 dětí v jedné třídě (dětí z přípravné třídy se nezapočítávají do povinné školní docházky)

Tab. 9 - Zdroj: podklady Oddělení školství, kultury a tělovýchovy MěÚ Varnsdorf

Ostatní povinná školní docházka

Gymnázium Varnsdorf						prima 42 21,21	sekunda 32	tercie 34	kvarta 33		141 5 tříd	141 5 tříd
Speciální základní škola												21 3 třídy S
Praktická škola	3	3	4	7	5	5	5	10	6			48+11P 9+1P

Tab. 10 - Zdroj: podklady Oddělení školství, kultury a tělovýchovy MěÚ Varnsdorf

Podrobnější přehled ZŠ zřizovaných městem Varnsdorf:

1. Interaktivní základní škola Varnsdorf, Karlova 1700, okres Děčín, p.o.

Stručný popis/charakteristika:

Jsme škola tvořená 1. stupněm ZŠ. Součástí školy je také přípravná třída a čtyři oddělení školní družiny. Škola se nachází v klidné části města a nabízí žákům přívětivé prostředí se zájmem o každého žáka. Vybavení je na vysoké úrovni – třídy disponují moderní technikou a v letošním roce byla rekonstruovaná jazykovo-počítačová učebna. Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Škola disponuje sportovním hřištěm a velikou zahradou k výuce i relaxaci. Součástí vzdělávacího procesu jsou tematické exkurze, projektové dny a dny otevřených dveří.

Počet žáků: 142

Personální obsazení: počet pedagogických pracovníků	20
počet nepedagogických pracovníků	0
počet ostatních provozních zaměstnanců	5

Přehled investic realizovaných v posledních 3 letech rozsáhlejšího finančního charakteru včetně upřesnění zdroje financování (dotace / vlastní / zřizovatel / kombinace):

Rekonstrukce fasády a střeš - zřizovatel

Jazykovo-počítačová učebna – dotace + zřizovatel

Největší problémy, se kterými se aktuálně škola potýká (stav budovy, stav vybavení, personální obsazení atd.):

- Havarijní stav plynové kotelny – zpráva inspektorátu bezpečnosti práce
- Nevyhovující stav sociálního zařízení - zpráva KHS
- Nevyhovující stav šaten

Stanovte maximálně 3 priority – plánované záměry, které je nutné realizovat v nejbližších letech (může se jednat o investice i neinvestice):

- Plynová kotelna
- Sociální zařízení
- Šatny

2. Základní škola Varnsdorf, náměstí E. Beneše 469, okres Děčín, p.o.

Stručný popis/charakteristika: úplná škola, většinou paralelní obsazení ročníků, výuka AJ od prvního ročníku, na druhém stupni profilace se zaměřením na INF a MA

Počet žáků: 359

Personální obsazení: počet pedagogických pracovníků: 31

počet nepedagogických pracovníků: 5

počet ostatních provozních zaměstnanců

Přehled investic realizovaných v posledních 3 letech rozsáhlejšího finančního charakteru včetně upřesnění zdroje financování (dotace / vlastní / zřizovatel / kombinace): 0

Největší problémy, se kterými se aktuálně škola potýká (stav budovy, stav vybavení, personální obsazení atd.):

- Stav budovy – přiměřený, stav vybavení dobrý (co máme, využíváme), personální obsazení dle možností téměř optimální

Stanovte maximálně 3 priority – plánované záměry, které je nutné realizovat v nejbližších letech (může se jednat o investice i neinvestice):

- Dlouhodobý záměr na využití půdního prostoru;
- Dlouhodobý záměr s vybudováním hřiště pro úplnou školu – řešeno v rámci každoročních požadavků – od roku 2006
- Vybudování venkovní učebny

3. Základní škola Varnsdorf, Edisonova 2821, okres Děčín, p.o.

Stručný popis/charakteristika:

Škola, otevřena 01.09.1989, je vybavená na standardní úrovni pro všechny vyučované předměty, disponuje odbornými učebnami, kabinety, prostory pro sport (2 tělocvičny), kulturu i odpočinek žáků. Kapacita školy je 450 žáků, kteří se vzdělávají v devíti postupných ročnících (18 tříd), školní družinu navštěvuje v 5 odděleních 120 dětí a do školního klubu se každoročně může hlásit a docházet až 200 žáků. Naše vize a poslání: „Vlastním příkladem vytváříme motivující prostředí školy, která vzdělává a vychovává žáky připravené pro každodenní život.“ Hlavní body rozvoje pro období 2021 -2024: orientace školy na jazykovou výuku, orientace školy na technickou výuku – robotizaci a programování, orientace školy na mezinárodní projekty, podpora partnerství, inkluzivní vzdělávání, výchovné, speciálně-pedagogické a psychologické poradenství.

Počet žáků: k 30.9.2021 – 424 žáků

Personální obsazení: počet pedagogických pracovníků - 38

počet nepedagogických pracovníků - 8

počet ostatních provozních zaměstnanců - 0

Přehled investic realizovaných v posledních 3 letech rozsáhlejšího finančního charakteru včetně upřesnění zdroje financování (dotace / vlastní / zřizovatel / kombinace):

Rekonstrukce malé tělocvičny – dotace zřizovatele.

Rekonstrukce travnatého (zavlažovací systém) a antukového volejbalového hřiště – dotace zřizovatele.

Rekonstrukce a vybavení odborné učebny Fyziky a ICT – dotace z IROP (95%) + zřizovatel (5%).

Největší problémy, se kterými se aktuálně škola potýká (stav budovy, stav vybavení, personální obsazení atd.):

- Vysoké náklady na energie (mnoho pavilonů, nemožnost regulace vytápění po jednotlivých pavilonech).

Stanovte maximálně 3 priority – plánované záměry, které je nutné realizovat v nejbližších letech (může se jednat o investice i neinvestice):

- Rekonstrukce odborných učeben cizích jazyků, chemie, přírodopisu.

- Rekonstrukce topného systému s možností regulace.
- Rekonstrukce venkovní „divadelní“ arény.

4. Základní škola Varnsdorf, Východní 1602, okres Děčín, p.o.

Stručný popis/charakteristika: Jsme škola, ve které děti mohou absolvovat celou školní docházku od 1. do 9. třídy

Počet žáků: 215 žáků a 4 žáci na individuální vzdělávání

Personální obsazení:

17 učitelů, 9 asistentek, 4 vychovatelky, 30 celkem pedagogických pracovníků

1 nepedagogických pracovníků

5 ostatních provozních zaměstnanců

Přehled investic realizovaných v posledních 3 letech rozsáhlejšího finančního charakteru včetně upřesnění zdroje financování (dotace / vlastní / zřizovatel / kombinace):

EU: Vybudování dvou multimediálních učeben a učebny přírodopisu 10 483 643 Kč (IROP 9 435 279 Kč, zřizovatel 1 048 364 Kč)

ÚK: Školní zahrada 230 000 Kč – herní prvky, trampolína (Fond ÚK 199 000 Kč, vlastní zdroje 31 000 Kč)

Největší problémy, se kterými se aktuálně škola potýká (stav budovy, stav vybavení, personální obsazení atd.): díky „optimalizaci školství“ se před 10ti lety rozhodlo o sloučení dvou škol do jedné a od té doby se škola potýká s různými organizačními problémy, které se týkají nedostatků v provozu a organizaci výuky pro žáky i zaměstnance školy.

- WC pro dívky a chlapce je vždy jen v jednom patře
- Nedostatek učeben pro plnohodnotnou výuku všech 9ti tříd školy,
- Nevyřešené prostory pro družiny
- Čistá a špinavá cesta do šaten je jedna
- Společný vchod pro žáky, zaměstnance i návštěvy
- Malé prostory na výdej a konzumaci obědů

Stanovte maximálně 3 priority – plánované záměry, které je nutné realizovat v nejbližších letech (může se jednat o investice i neinvestice):

- Projekt a realizace přístavby budovy s využitím evropských fondů, aby se napravily všechny výše jmenované závady a byl tak umožněn běžný provoz devítileté základní školy. V současné době žáci musí navštěvovat i budovu vzdálenou cca 2km, učitelé přebíhají i v průběhu dne atd.

- Výstavba plnohodnotné učebny v přírodě (s využitím naší velké zahrady) včetně elektřiny, možnost topení
- Dílny pro žáky, cvičné kuchyňky – pracoviště pro odbornou výuku
- Workoutové hřiště pro žáky

- **Základní škola a Mateřská škola Varnsdorf, Bratislavská 994, okres Děčín, p.o.**

Stručný popis/charakteristika: Jsme školou kombinující předškolní vzdělávání a 1. stupeň ZŠ se všemi výhodami i komplikacemi, které k tomu náleží. Jsme školou rodinného typu, která sídlí v nejstarší školní budově ve městě, postavené roku 1839. S tím souvisí i některé problémy, se kterými se musíme potýkat. To znamená, neustále se opakující problémy se zatýkáním a vlhkostí zdiva, za ekonomicky nevýhodné můžeme považovat opravy stejného charakteru jako výmalba prostor, řešení plísni.

Počet dětí/žáků: MŠ - 50 dětí, ZŠ – 95 žáků.

Personální obsazení: počet pedagogických pracovníků: 20

počet nepedagogických pracovníků: 0

počet ostatních provozních zaměstnanců: 4

Přehled investic realizovaných v posledních 3 letech rozsáhlejšího finančního charakteru včetně upřesnění zdroje financování: (dotace / vlastní / zřizovatel / kombinace):

Vybudování Multimediální učebny – financované z IROP + spoluúčast zřizovatele

Herní prvky pro školní zahradu - financováno z projektu Ústeckého kraje + vlastní fondy

Vybavení IT MŠ a ZŠ - financováno z EU Šablony II.

Největší problémy, se kterými se aktuálně škola potýká (stav budovy, stav vybavení, personální obsazení atd.):

- Zásadním problémem je situace, kdy školní družina provozuje svou činnost v prostoru, který je zkolaudován jako byt školníka, další 2 oddělení jsou v běžných třídách. Toto lze považovat za časovanou bombu, v případě, že dojde v těchto prostorech třeba ke zranění žáka. Odpovědnost padá z části na ředitele a z větší části na zřizovatele, který toto dlouhodobě neřeší.

Stanovte maximálně 3 priority – plánované záměry, které je nutné realizovat v nejbližších letech (může se jednat o investice i neinvestice):

- Sanace budovy, odvodnění, hydro izolace celé budovy a nová fasáda.
- Revitalizace prostor půdy školy pro účely školní družiny, zájmových činností a relaxace žáků a učitelů.
- Revitalizace sklepních prostor k využití na dílny, učební prostory.

Vývoj počtu pracovníků v ZŠ v rámci ORP Varnsdorf za školní rok 2019/2020

Počet učitelů (učitelek) ZŠ byl 126 osob, na přepočtené úvazky to bylo 112,3 zaměstnanců. Počet ostatních pedagogických pracovníků ZŠ (asistenti pedagoga, psychologové, výchovní poradci apod.) byl 37 osob, na přepočtené úvazky to bylo 30,11 zaměstnanců. Počet nepedagogických pracovníků ZŠ není evidován, jejich přepočtené úvazky však činily 32,29 zaměstnanců.

Kvalifikovanost pracovníků ZŠ v rámci OPR Varnsdorf za školní rok 2019/2020

Počet kvalifikovaných pedagogických pracovníků ZŠ byl 90,6 zaměstnanců, počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ZŠ byl 22 zaměstnanců.

Docházka do škol a informace týkající se dokončení základního vzdělání

Ve školním roce 2019/2020 úspěšně absolvovalo základní školu v ORP Varnsdorf 166 žáků, 1 žák absolvoval ve speciální třídě.

Ve školním roce 2019/2020 předčasně absolvovalo základní školu v ORP Varnsdorf 40 žáků, z toho 3 žáci v 7. ročníku a 14 žáků v 8. ročníku.

Ve školním roce 2019/2020 přešlo v 5. třídě 24 žáků a v 7. třídě žádný žák na nižší stupeň gymnázia.

Hospodaření v ZŠ

Hospodaření v ZŠ na území města Varnsdorf ve školním roce 2020

Název ZŠ	Zřizovatel	Celkové výnosy v tis. Kč	Přepočtené výnosy pouze na žáky v ZŠ v tis. Kč (odhad)	Přepočtené výnosy na žáka
Interaktivní základní škola Varnsdorf, Karlova 1700, okres Děčín, příspěvková organizace	Město Varnsdorf	12 738	12 738	102,7
Základní škola a Mateřská škola Varnsdorf, Bratislavská 994, okres Děčín, příspěvková organizace	Město Varnsdorf	16 030	11 230	120,8
Základní škola Varnsdorf, náměstí E.	Město Varnsdorf	30 146	30 146	75,2

KONCEPCE ŠKOLSTVÍ MĚSTA VARNSDORF

Beneše 469, okres Děčín, příspěvková organizace				
Základní škola Varnsdorf, Edisonova 2821, okres Děčín, příspěvková organizace	Město Varnsdorf	34 613	34 613	79,9
Základní škola Varnsdorf, Východní 1602, okres Děčín, příspěvková organizace	Město Varnsdorf	19 690	19 690	110,0
Celkem běžné třídy		113 217	108 417	

Tab. 11 - Zdroj: <https://monitor.statnipokladna.cz/>, <https://or.justice.cz/>, webové stránky zřizovatele, weby jednotlivých škol, zřizovací listiny škol

Obce nemají v posledních 8 letech povinnost dělit rozpočet na jednotlivé stupně ZŠ, tuto položku uvádějí pouze souhrnně za ZŠ a MŠ. Náklady jednotlivých škol jsou zhruba ve stejné výši jako výnosy. V posledních 3 letech (2018 – 2020) je u všech typů škol vidět poměrně veliký růst výnosů i nákladů, což je zřejmě způsobeno zejména nárůstem platů pedagogických i nepedagogických pracovníků.

U subjektů, kde jsou dohromady spojeny MŠ a ZŠ, nelze výnosy (ani náklady) zvlášť na MŠ a ZŠ rozlišit. Výnosy pro ZŠ u takovýchto škol jsou dopočteny jako rozdíl mezi celkovými výnosy a výnosy za MŠ (stanovené odhadem). Celkový součet výnosů ZŠ ve výši 113 217 tis. Kč je tedy pouze orientační.

Pohybová aktivita v ZŠ

Všechny základní školy na území města Varnsdorf mají pro pohybové aktivity žáků k dispozici školní tělocvičny a venkovní sportovní hřiště kromě Speciální školy ve Varnsdorfu. Ve Varnsdorfu se nachází městský bazén, který podle předem naplánovaného rozvrhu využívají jednotlivé školy.

Školní družiny a školní kluby na území ORP Varnsdorf za školní rok 2019/2020

Ve školních družinách ORP Varnsdorf bylo zapsáno 620 žáků, které mělo na starosti 26 vychovatelek (vychovatelů).

Ve školních klubech ORP Varnsdorf bylo zapsáno 267 žáků, které mělo na starosti 9 vychovatelek (vychovatelů).

3) Školní stravování

Souhrn za školní jídelny a výdejny zřizované městem Varnsdorf k 30. 9. 2020

Zřizovatel	Počet ŠJ a výdejen	Počet stravovaných dětí a žáků	Z toho v		Celková kapacita
			MŠ	ZŠ	
Varnsdorf	12	1654	496	1158	2127

Tab. 12 – Zdroj: aktualizovaná analytická část MAP SO ORP Varnsdorf

Celkově se ve školních jídelnách a výdejnách zřizovaných městem Varnsdorf stravovalo 496 dětí mateřských škol a 1 158 žáků základních škol. Kapacita byla naplněna na 77,7 %.

Podrobnější přehled ŠJ zřizovaných městem Varnsdorf:

1. Školní jídelna Varnsdorf, Nám. E. Beneše 2926, okres Děčín, p. o.

Stručný popis/charakteristika:

Jsme samostatná školní jídelna, která je 40 let stará, vaříme pro čtyři školy ZŠ Náměstí, ZŠ Východní, víceleté Gymnázium a Speciální ZŠ. Máme jedno odloučené pracoviště v ZŠ Východní, kde máme výdejnu, obědy tam dovážíme a naše kuchařky je tam vydávají - cca 150 obědů denně. Dále vaříme pro cizí strážníky (doplňková činnost) zaměstnanci všech čtyř škol, městské divadlo, městská knihovna, místní lékárna, místní notářství, městský úřad, ostatní cizí strážníci a důchodci z řad města.

Počet strážníků žáků:

Počet přihlášených strážníků ke stravování máme cca 1000, denně vaříme cca 850 obědů (15% nemocnost). Máme čtyři kategorie strážníků děti 7 – 10 let (210 strážníků), děti 11 – 14 let (310 strážníků), děti a studenti 15 – a více let (210 strážníků) a dospělí (120 strážníků).

Personální obsazení:

počet zaměstnanců je 16, z toho 14 na plný úvazek (ředitel, hospodářka, 10 kuchařek připravujících stravu, 2 kuchařky ½ úvazku pouze na výdej stravy, řidič ½ úvazku a uklízečka také na ½ úvazku.

Přehled investic realizovaných v posledních 3 letech rozsáhlejšího finančního charakteru včetně upřesnění zdroje financování (dotace / vlastní / zřizovatel / kombinace):

Rekonstrukce WC strážníků, dámské WC (4 umyvadla a 3 mísy) a pánské WC (4 umyvadla, 2 pisoáry, 2 mísy) cena 1 500 000,- Kč /zřizovatel

Největší problémy, se kterými se aktuálně zařízení potýká (stav budovy, stav vybavení, personální obsazení atd.):

Budova je 40 let stará - zatéká nám do střechy, zatéká nám do sklepních prostorů, stará a neodpovídající elektroinstalace, stará a neodpovídající vzduchotechnika, osvětlení v kuchyni a jídelně strážníků, klimatizace v kuchyni a jídelně strážníků, obklady a dlažba v kuchyni. Vybavení - byla by potřeba nová průběžná myčka bílého nádobí (máme dvě malé, 30 let staré a nestíhají), nové samostatné dodávkové vozidlo (máme jedno na půl pro dvě školní jídelny, neustále se o něj přetahujeme).

Stanovte maximálně 3 priority – plánované záměry, které je nutné realizovat v nejbližších letech (může se jednat o investice i neinvestice):

Dodávkové vozidlo, nová vzduchotechnika s klimatizací, oprava střechy a odizolování sklepních prostorů

2. Školní jídelna Varnsdorf, Edisonova 2821, okres Děčín, p. o.

Stručný popis/charakteristika: Naše školní jídelna má v současné době 620 strážníků. Stravujeme tři základní školy a jednu mateřskou školu ve Varnsdorfu. Disponujeme jednou kmenovou varnou s výdejnou a dvěma odloučenými výdejny. Ve školním roce 2021/2022 stravujeme 52 dětí z projektu Evropské Unie – FOND EVROPSKÉ POMOCI NEJCHUDŠÍM OSOBÁM. Dalších 40 dětí je hrazeno z jiných projektů škol.

Školní jídelna poskytuje dietní stravování.

Žáci mají na výběr ze dvou pokrmů.

Jsme samostatný právní subjekt. Budovu s varnou máme pronajatu od ZŠ Edisonova Varnsdorf za symbolickou smluvní cenu 1,-

Počet strážníků žáků: Školní jídelna každý den uvaří v průměru 580 obědů, 45 svačin a 45 přesnídávek. Z toho 540 porcí v hlavní činnosti a 40 porcí v doplňkové činnosti. Strava se připravuje na hlavní varně. Přesnídávkové a svačiny na odloučené výdejně.

Personální obsazení: V zařízení pracuje 13 zaměstnanců z toho:

Ředitelka zařízení

1 administrativní pracovnice

1 řidič zajišťující též dozor v jídelně při výdeji obědů žákům. Zaměstnán na 2/3 při ŠJ Edisonova a 1/3 při ŠJ Náměstí

1 uklízečka (1/2 úvazku ŠJ Edisonova a 1/2 úvazku výdejna Karlova)

1 kuchařka (50% na výdejně Karlova)

1 kuchařka pro MŠ Bratislavská

1 pomocná síla na 50% úvazku na výdejně Bratislavská

6 kuchařek na ŠJ Edisonova (1 kuchařka hlavní 1 kuchařka zástup hlavní kuchařky,

4x kuchařka na plný úvazek).

ŠJ má vyčleněnu kuchařku k vaření diet pro děti s omezením.

Přehled investic realizovaných v posledních 3 letech rozsáhlejšího finančního charakteru včetně upřesnění zdroje financování:

Školní jídelna disponuje prostředky od zřizovatele, které postačují pouze na běžné provozní náklady, není tedy možné z těchto zdrojů realizovat větší investice. V roce 2021 byly koupeny ze zdrojů organizace dva nové PC.

Z rozpočtu zřizovatele byl v roce 2020 pořízen nový varný kotel (250 000,-) a v roce 2021 byla zmodernizována technika včetně programů na výdej stravy (300 000,-).

V jednání je pořízení nového, rozvozového vozidla. Stávající je již zastaralé a nyní také nepojízdné.

Každý rok dochází k postupné výmalbě prostor a potřebným opravám na velkokapacitních strojích – hradí zřizovatel dle potřeby.

Největší problémy, se kterými se aktuálně zařízení potýká: Zcela nevyhovující jsou toalety pro žáky včetně umyvadel s teplou vodou, šatna pro personál a odvětrání varny (klimatizace je zcela nefunkční).

Nevyhovující je také osvětlení v celé provozovně a okna v prostoru varny.

Stanovte maximálně 3 priority – plánované záměry, které je nutné realizovat v nejbližších letech (může se jednat o investice i neinvestice):

1. Rekonstrukce dětských toalet
2. Rekonstrukce klimatizace ve varně
3. Rekonstrukce osvětlení včetně odhlučnění prostor

Přáním školní jídelny je také disponovat kompostérem na likvidaci odpadu, vzniklého při přípravě stravy, který není možné likvidovat běžným ekologickým způsobem.

4) Neformální a zájmové vzdělávání

Na území města Varnsdorf působí jedno středisko volného času, a to **Dům dětí a mládeže Varnsdorf**, který zřizuje Město Varnsdorf. V Domě dětí a mládeže Varnsdorf pracovalo k 30. 9. 2020 celkem 25 pracovníků, z toho 5 kmenových zaměstnanců, ostatní pedagogičtí pracovníci pracovali převážně jako externí pracovníci. DDM Varnsdorf nabízí cca 45 zájmových kroužků nejrůznějšího zaměření podle zájmu dětí a dalších účastníků. DDM Varnsdorf navštěvovalo celkem 449 zájemců.

- Více na <https://ddm.varnsdorf.cz/cs/uvod>

Název školského zařízení: Dům dětí a mládeže Varnsdorf, příspěvková organizace

Stručný popis/charakteristika:

Dům dětí a mládeže Varnsdorf je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Činnost DDM je poskytována v souladu se zřizovací listinou, s předmětem činnosti organizace a je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

Činnost organizace je určena pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky, popřípadě další zájemce o zájmové vzdělávání, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky.

DDM je školským zařízením pro zájmové vzdělávání, které neposkytuje stupeň vzdělání, ale naplňování zájmu a potřeb dětí, žáků, studentů a dalších zájemců v jejich volném čase.

Počet účastníků/uživatelů žáků/dětí: aktuální stav

K 31.10.2021: 412 účastníků vzdělávání (vzhledem k tomu, že se u nás statistické výkazy uzavírají k 31.10., mohou se konečné počty mírně lišit, ještě čekáme na dodání zbývajících přihlášek)

Personální obsazení: počet zaměstnanců, případně specifikujte

Interních pedagogických pracovníků: 6 + 1 pracovnice na RD

Interních nepedagogických pracovníků: 1 (uklízečka)

Externích pedagogických pracovníků: 22 (vedoucí zájmových útvarů)

Externích nepedagogických pracovníků: 1 (účetní)

Přehled investic realizovaných v posledních 3 letech rozsáhlejšího finančního charakteru včetně upřesnění zdroje financování (dotace / vlastní / zřizovatel / kombinace):

Nebyly realizovány žádné investice.

Největší problémy, se kterými se aktuálně zařízení potýká (stav budovy, stav vybavení, personální obsazení, jiné, atd.):

Nemáme vlastní budovu, obýváme 1. patro MCKV. Prostory jsou pěkné, ale:

- chybí nám vlastní venkovní prostory – zahrada, hřiště (jsme odkázáni na veřejně dostupná prostranství se všemi nevýhodami, které to přináší)
- chybí nám tělocvična pro sportovní či taneční aktivity, jsme nuceni si je pronajímat
- nemáme vlastní uzamykatelný vchod, do DDM může vstoupit kdokoliv zvenčí, část našich prostor je dokonce komukoliv přístupná i v době, kdy máme zavřeno, ale budova je otevřená

Potřebujeme postupně doplňovat a obnovovat vybavení kluboven:

- výtvarná víceúčelová klubovna (nejvíce využívaná) – pořízení nových úložných prostor, pracovních stolů a židlí výměnou za několik desítek let starý a již nevyhovující nábytek
- sada notebooků pro účastníky vzdělávání – kroužek výpočetní techniky, robotiky, programování, grafiky apod., DDM dosud toto vybavení nemá – alespoň 10 ks

Stanovte maximálně 3 priority – plánované záměry, které je nutné realizovat v nejbližších letech (může se jednat o investice i neinvestice):

1. samostatný monitorovaný uzamykatelný vchod do DDM (přepažení chodby) – prosklená interiérová stěna s dvoukřídlými dveřmi, elektromagnetickým zámekem a videosystémem – tento požadavek je zřizovateli předkládán každý rok od r. 2016
2. nové vybavení výtvarné víceúčelové klubovny – úložné prostory, pracovní stoly a židle
3. počítačové vybavení pro zájmové kroužky – 10 notebooků (z důvodu omezeného prostoru nelze zřídit samostatnou učebnu s PC sestavami)

Při Gymnáziu Varnsdorf působí **Akademie příslibu** jako středisko volného času. Nabízí sportovní, kulturní, umělecké, vzdělávací a další aktivity pro cca 251 žáků, především Gymnázia Varnsdorf.

- Více na <https://www.bgv.cz/akademie>

V Jiříkově sídlí **Schrödingerův institut - středisko volného času pro Šluknovský výběžek**, jehož zřizovatelem je Biskupství Litoměřické.

Institut má tříčlenné vedení – ředitelka, statutární zástupce ředitelky a zástupce ředitele pro pedagogickou činnost.

- Více na <https://www.sinstitut.cz/>

Další neziskové organizace zabývající se vzděláváním

Na území ORP Varnsdorf nejsou zřízeny žádné jesle, avšak ve větší míře jsou do mateřských škol přijímány již dvouleté děti. Proto je tak poměrně vysoká obsazenost mateřských škol (95 %).

Ve Varnsdorfu od r. 2011 funguje Mateřské a rodinné centrum Jonáš, viz <https://www.bgv.cz/23-p-rodinne-a-materske-centrum-jonas.html> a Mateřské centrum Rybička, Tyršova 1232, Varnsdorf, tel. 412 370 764, e-mail: communio@varnsdorf.cz.

6) Základní umělecké vzdělávání

V území města Varnsdorf působí jedna Základní umělecká škola Varnsdorf, která je zřizována Ústeckým krajem. Celková kapacita školy je 450 žáků, škola vyučuje ve čtyřech uměleckých oborech (hudební, literárně-dramatický, taneční a výtvarný). V Základní umělecké škole Varnsdorf pracuje 27 pedagogických pracovníků.

7) Návaznost na další stupně vzdělávání

Na území města Varnsdorf se nachází celkem 3 střední školy.

Níže je uveden přehled středních škol se základními údaji včetně studijních oborů.

Gymnázium Varnsdorf

Poštovní adresa:	Střelecká 1800, 407 47 Varnsdorf
WWW:	https://www.bgv.cz/
Zřizovatel:	Biskupství Litoměřické
IČ:	47274751
REDIZO:	600010163

Obory: Gymnázium; ZŠ5 (8 let)

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Varnsdorf, příspěvková organizace

Poštovní adresa:	Bratislavská 2166, 407 47 Varnsdorf
WWW:	http://www.skolavdf.cz/
Zřizovatel:	Ústecký kraj
IČ:	18383874
REDIZO:	600010210

Obory na vyšší odborné škole:

KONCEPCE ŠKOLSTVÍ MĚSTA VARNSDORF

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
23-41-N/08	Strojrenství s využitím CAD/CAM technologií	denní		3 r. 0 měs.	90	Platné	Ne
26-41-N/04	Výroba, přenos a užití elektrické energie	dálkové		3 r. 0 měs.	70	Platné	Ne
26-47-N/04	Informační technologie	denní		3 r. 0 měs.	100	Platné	Ne
26-47-N/04	Informační technologie	dálkové		3 r. 0 měs.	90	Platné	Ne
26-47-N/08	Počítačová grafika v technických oborech	dálkové		3 r. 0 měs.	82	Platné	Ne
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	denní		3 r. 0 měs.	80	Platné	Ne
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	kombinované		3 r. 0 měs.	80	Platné	Ne
65-43-N/01	Cestovní ruch	denní		3 r. 0 měs.	100	Platné	Ne
65-43-N/01	Cestovní ruch	dálkové		3 r. 0 měs.	80	Platné	Ne
68-42-N/08	Bezpečnostně právní činnosti	denní		3 r. 0 měs.	120	Platné	Ne
68-43-N/04	Veřejnosprávní činnosti	denní		3 r. 0 měs.	90	Platné	Ne
68-43-N/04	Veřejnosprávní činnosti	dálkové		3 r. 0 měs.	110	Platné	Ne
75-32-N/01	Sociální práce	denní		3 r. 0 měs.	90	Platné	Ne
75-32-N/01	Sociální práce	dálkové		3 r. 0 měs.	90	Platné	Ne
82-41-N/21	Produktový design	denní		3 r. 0 měs.	60	Platné	Ne
82-41-N/21	Produktový design	dálkové		3 r. 0 měs.	60	Platné	Ne

Obory na střední škole:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
18-20-M/01	Informační technologie	denní		4 r. 0 měs.	440	Platné	Ne
23-41-M/01	Strojrenství	denní		4 r. 0 měs.	190	Platné	Ne
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	denní		4 r. 0 měs.	90	Platné	Ne
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní		3 r. 0 měs.	70	Platné	Ne
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní		3 r. 0 měs.	60	Platné	Ne
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	denní		3 r. 0 měs.	75	Platné	Ne
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní		4 r. 0 měs.	50	Platné	Ne
26-41-M/01	Elektrotechnika	denní		4 r. 0 měs.	150	Platné	Ne
26-51-H/01	Elektrikář	denní		3 r. 0 měs.	135	Platné	Ne
33-56-H/01	Truhlář	denní		3 r. 0 měs.	105	Platné	Ne
36-67-E/01	Zednické práce	denní		3 r. 0 měs.	45	Platné	Ne
41-52-E/01	Zahradnické práce	denní		3 r. 0 měs.	45	Platné	Ne
64-41-L/51	Podnikání	denní		2 r. 0 měs.	150	Platné	Ne
64-41-L/51	Podnikání	dálkové		3 r. 0 měs.	270	Platné	Ne
65-42-M/01	Hotelnictví	denní		4 r. 0 měs.	170	Platné	Ne
65-42-M/02	Cestovní ruch	denní		4 r. 0 měs.	120	Platné	Ne
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	denní		3 r. 0 měs.	50	Platné	Ne
65-51-H/01	Kuchař - číšník	denní		3 r. 0 měs.	255	Platné	Ne
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	denní		4 r. 0 měs.	120	Platné	Ne
69-41-L/01	Kosmetické služby	denní		4 r. 0 měs.	100	Platné	Ne
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	denní		4 r. 0 měs.	120	Platné	Ne
69-51-H/01	Kadeřník	denní		3 r. 0 měs.	90	Platné	Ne
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	denní		3 r. 0 měs.	90	Platné	Ne
75-41-E/01	Pečovatelské služby	denní		3 r. 0 měs.	83	Platné	Ne
82-41-M/04	Průmyslový design	denní		4 r. 0 měs.	60	Platné	Ne
82-41-M/05	Grafický design	denní		4 r. 0 měs.	120	Platné	Ne
82-41-M/07	Modelářství a návrhářství oděvů	denní		4 r. 0 měs.	100	Platné	Ne
82-51-H/05	Vlášenkář a maskér	denní		3 r. 0 měs.	50	Platné	Ne

Střední průmyslová škola TOS VARNSDORF s.r.o.

Poštovní adresa: Říční 1774, 407 47 Varnsdorf
 WWW: <https://www.spstosvarnsdorf.cz/>
 Zřizovatel: TOS Varnsdorf a.s.
 IČ: 04463978
 REDIZO: 691008914

Obory střední školy:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
23-41-M/01	Strojrenství	denní		4 r. 0 měs.	100	Platné	Ne
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	denní		4 r. 0 měs.	100	Platné	Ne
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní		3 r. 0 měs.	72	Platné	Ne
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní		3 r. 0 měs.	72	Platné	Ne
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní		4 r. 0 měs.	40	Platné	Ne
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní		3 r. 0 měs.	35	Platné	Ne



Obr. 5 - Detail sociálně vyloučených lokalit v obcích Ústeckého kraje (2014), zdroj: https://www.esfcr.cz/mapa/int_ust.html

Z hlediska oblasti vzdělávání ve vazbě na řešení situace v sociálně vyloučených lokalitách má město zpracovaný a schválený Místní plán inkluze – dále viz str. 5, odstavec 2 (Relevantní strategie v území).

Oddělení sociálně právní ochrany dětí (OSPOD)

Agendu OSPOD zajišťuje na území správního obvodu ORP Varnsdorf Odbor sociálních věcí a zdravotnictví (OSVZ) města Varnsdorf, jako obec s rozšířenou působností. Zajišťuje v přenesené působnosti výkon státní správy pro územně správní obvod Varnsdorf a přilehlé obce.

OSPOD postupuje dle zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí ve znění pozdějších předpisů. Od 1. 1. 2013 vstoupila v platnost novela výše uvedeného zákona č. 401/2012 Sb., která důkladněji upravuje péči o ohrožené děti a institut náhradní rodinné péče. Další novelizací prochází OSPOD v rámci přijetí nového občanského zákona. Hlavní náplní pracovníků OSPOD je zajišťování ochrany zájmů nezletilých dětí, vykonávání funkce opatrovníka dle potřeb dítěte a soudu, např. úprava výživy a výchovy, úprava styku s rodiči, výživné, určení otcovství. Dále provádí prošetřování rodinných a výchovných podmínek pro zabezpečení řádného vývoje nezletilých dětí. Řeší problematiku dětí zneužívaných, zanedbávaných a týraných. Další oblastí je agenda náhradní rodinné péče – pěstounská péče, přechodná pěstounská péče, osvojení. OSPOD rovněž poskytuje sociálně právní poradenství v rodinách s nezletilými dětmi, vykonává terénní práci v rodinách. V neposlední řadě spolupracuje se sociálními subjekty – psycholog, poradny, SVP, aj.

Sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče poskytované v regionu

Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi (SAS)

Podpora setrvání dětí v biologické rodině, která z nejrůznějších důvodů přestává plnit své přirozené funkce nebo hrozí, že tyto funkce přestane plnit. Vyšší zapojení rodin postižených sociálním vyloučením nebo sociálním vyloučením ohrožených do společnosti. Cílem je prevence a zmírnění dopadu sociálního vyloučení či propadu do sociálního vyloučení, vytvoření optimálního prostředí na výchovu dětí, naplnění potřeb dětí i jejich rodičů či pečujících osob.

Tato služba je v regionu poskytována formou převážně terénní a doplňkově ambulantní. Vzájemně se poskytovatelé liší pouze lokalitou poskytování služby. Služby spolupracují s OSPOD Varnsdorf.

V regionu dochází k vnitřní migraci osob ohrožených sociálním vyloučením. Do regionu také přicházejí nové rodiny.

Okamžitá kapacita	Klientů za rok	Terénní individuální	Terénní skupina	Ambulantní individuální	Ambulantní skupinová
Město Varnsdorf	30	2	6/1	2	6/1

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež

Tato ambulantní preventivní služba je poskytována ve Varnsdorfu. Služba je poskytována dětem a mládeži ve věku 6–26 let v odpoledních hodinách. Byla identifikována potřeba vzniku terénní formy ve Varnsdorfu v místech, kde se v odpoledních a večerních hodinách soustřeďuje „problematická“ mládež. Aktuálně je terénní forma poskytována okrajově. Pro zajištění kvalitního poskytování sociální služby v nízkoprahových zařízeních je nutné navýšit stávající personální kapacity tak, aby byla zajištěna možnost individuální práce s klientem. Ideální počet pracovníků je 2–3 pracovníci v klubu během celé otvírací doby, kdy se jeden věnuje provozu a ostatní individuální práci s klienty.

Okamžitá kapacita	Klientů za rok	Terénní individuální	Terénní skupina	Ambulantní individuální	Ambulantní skupinová
Město Varnsdorf	40	1	10/1	2	20/2

Raná péče

Je poskytována terénní formou poskytovateli s krajskou či celorepublikovou působností. Je poskytována dětem a rodičům dítěte ve věku do 7 let, které je zdravotně postižené nebo jehož vývoj je ohrožen v důsledku nepříznivého zdravotního stavu. Služba je poskytována především terénní formou. Jedná se zejména o pravidelné konzultace v rodinách, podporu a provázení rodin v jejich přirozeném prostředí, doprovázení k lékařům a na úřady. Pro rodiny jsou organizovány odborné semináře a kluby rodičů, pobytové kurzy a pravidelná setkání. V případě potřeby mají možnost konzultace s dalšími odborníky, zapůjčení speciálních pomůcek, hraček a literatury.

Okamžitá kapacita	Klientů za rok	Terénní individuální	Terénní skupina	Ambulantní individuální	Ambulantní skupinová
1. Demosthenes	15	1	-	-	-
2. Centrum Lira Liberec	15	1	-	-	-
celkem	30	2	-	-	-

Veškeré další informace k sociální oblasti a provazbě sociální oblasti s oblastí vzdělávání jsou uvedeny ve Strategickém plánu sociálního začleňování města Varnsdorf pro období 2017 –

2020. Více informací na: https://www.socialni-zaclenovani.cz/wp-content/uploads/SPSZ_Varnsdorf_2017-2019.pdf

Další informace jsou k dispozici v dokumentu Komunitní plánování sociálních služeb na Šluknovsku pro období 2019 – 2023. Více informací na: http://www.prosluknovsko.cz/skins/socsluzby2/images/clanky_pdf_3602.pdf

III. Východiska pro návrhovou část

Hlavním východiskem pro návrhovou část je zpracovaná analýza řešeného území města Varnsdorf.

Jako další podklad pro návrhovou část sloužilo dotazování ředitelů a vedoucích zaměstnanců škol zřizovaných městem Varnsdorf. Dotazování bylo prováděno formou řízeného rozhovoru osobně vždy v sídle školy a probíhala v období konce měsíce června a začátku měsíce července. Z každého dotazování byl pořízen písemný záznam. Záznamy jsou k nahlédnutí v sídle zpracovatele dokumentu.

III.A SWOT analýza

SWOT ANALÝZA popisuje danou problematiku ze čtyř úhlů pohledu. Jedná se o základní metodu strategické analýzy využívanou právě pro integraci zjištěných poznatků. SWOT.

- S (Strengths) – Silné stránky, jako stávající přednosti, výhody, na čem lze stavět;
- W (Weakness) – Slabé stránky, jako stávající nedostatky, slabiny, co by mohlo být lépe;
- O (Opportunities) – Příležitosti, možnosti pro další budoucí rozvoj;
- T (Threats) – Hrozby, jako stávající i budoucí ohrožení rozvoje.

V následující SWOT analýze jsou shrnuty obecné poznatky z území, zasahující či ovlivňující oblast školství. Jako podklad pro sestavení SWOT analýzy sloužily výstupy ze zjištěných skutečností v rámci dotazování a výstupy ze zpracované analýzy.

Pozn.: V tabulce obecné SWOT analýzy se uvádí pojem „škola“, rozumí se jím škola a školské zařízení.

SWOT analýza území města Varnsdorf ve vztahu k oblasti vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Celkové pokrytí území sítí škol a školských zařízení • Individuální spolupráce mezi školami, mezi školskými zařízeními • Zapojení škol do projektů, rozvojových programů, využívání dotačních titulů • Podpora potřeb dětí a žáků škol v oblasti inkluzivního (společného) vzdělávání • Zvýšení počtu dalších pedagogických pracovníků a nepedagogických pracovníků na školách (asistent pedagoga, speciální pedagog, školní asistent atd.) zejména v souvislosti s realizací tzv. Šablon 	<ul style="list-style-type: none"> • Chybějící finanční prostředky pro školy a školská zařízení (přednost mají na úrovni zřizovatele jiné investiční záměry) • Chybí systémová spolupráce mezi školami (převládá konkurenční namísto partnerského vztahu) a sdílení dobré praxe či inovativních přístupů • Nedostatečné vybavení škol ICT, rychlé zastarávání vybavení, nízké kompetence k jejich využívání v běžné výuce a zejména nedostatečná kapacita internetového připojení • Nedostatek kvalifikovaných učitelů především odborných předmětů a cizích jazyků • Chybí odvaha pedagogů využívat více nových metod typu koučink, mentoring, tandemovou výuku atd. • Nedostatečná komunikace s rodiči s nepodporujícím přístupem ke vzdělávání

KONCEPCE ŠKOLSTVÍ MĚSTA VARNSDORF

Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Nabídka DVPP (aplikace nových metod – výukových, manažerských)• Využití možnosti dotačních titulů a Podpora společných projektů přesahujících hranice města, ORP i těch přeshraničních• Podpora aktivit aktérů ve vzdělávání (prostřednictvím projektu MAP), sdílení dobré praxe atd.• Funkční strategie vzdělávání pro město, ale i ORP (nejen hledisko zřizovatele)• Odbřemenění škol (sdílení administrativních činností) s posílením pedagogického vedení• Spolupráce škol s dalšími organizacemi pracujícími s mládeží (nízkoprahy, volnočasové aktivity, SAS atp.)• Propagace škol a školských zařízení, jejich aktivit – marketingová strategie	<ul style="list-style-type: none">• Legislativní změny bez předešlého pilotního ověření, bez konzultace či dostatečné doby pro implementaci• Nárůst byrokratické zátěže (týká se jak projektového zapojení, tak běžného fungování školy, kde se vytrácí prostor pro pedagogické vedení)• Nedostatečné personální kapacity (nedostatek i časová vytíženost lídrů, úbytek kvalitních pedagogů)• Omezování investic do škol a školských zařízení (podfinancované školství)• Nízká společenská prestiž učitelského povolání• Nárůst sociálně patologických jevů ve společnosti,• Vysoký počet sociálně vyloučených lokalit vč. související migrace a nepodporujícího postoje rodičů ke vzdělání• Nedostatečná vybavenost rodin ICT pro podporu ve výuce (více dětí v rodině, nefunkční nebo velmi špatné internetové spojení)

Tab. 13

IV. Návrhová část

Návrhová část představuje stanovení klíčových témat, vymezení prioritních oblastí a cílů a dále soubor návrhu konkrétních opatření, prostředků k dosažení vymezených cílů.

IV.A Vize

Vize je obrazem ideálního stavu, kterého bychom chtěli dosáhnout prostřednictvím realizace plánovaných opatření, která povedou k naplnění prioritních oblastí a cílů.

Vize

Školy na území města Varnsdorf poskytují kvalitní předškolní a základní vzdělávání dostupné všem, je kladen důraz i na rozvoj nadání u nadaných žáků. Město Varnsdorf nabízí pestrou paletu v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání. Je rozvíjena spolupráce mezi školami navzájem, stejně tak mezi školami a neziskovým sektorem. Je zajištěno propojení segmentu vzdělávání a sociálních služeb. Probíhá rozvoj spolupráce primárního a vyššího sekundárního stupně vzdělávání.

IV.B Stanovení klíčových témat

- Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání, včetně řešení bezbariérovosti, konektivity a případného navýšování kapacit (v souladu a dle potřeb demografického vývoje)
- Kvalitní a dostupné základní vzdělávání
- Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání
- Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
- Spolupráce aktérů ve vzdělávání
- Odbřemenění vedení škol a školských zařízení – personální a finanční podpora

IV.C Vymezení prioritních oblastí a cílů

Priorita	Cíle
1. Infrastruktura – budování nových kapacit, rekonstrukce, údržba	1.1 Infrastruktura – budování nových kapacit; rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování, včetně infrastruktury školních jídelen a výdejů.
2. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	2.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.
	2.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).
	2.3 Rozvoj klíčových kompetencí, gramotností, rozvoj polytechnického vzdělávání, rozvoj digitální gramotnosti, rozvoj iniciativy a kreativity, rozvoj sociálních a občanských dovedností.
	2.4 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.
	3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.
	3.3 Rozvoj klíčových kompetencí, pregramotností a dalších kompetencí.
4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.1 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.
	4.2 Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.
	4.3 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.
5. Spolupráce, síťování a sdílení	5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území města Varnsdorf

IV.D Popis prioritních oblastí a cílů

PRIORITA	1. Infrastruktura – budování nových kapacit, rekonstrukce, údržba
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Infrastruktura – budování nových kapacit; rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování, včetně infrastruktury školních jídelen a výdejen.</p> <p>Cílem je zajištění modernizace i náročnějších nutných rekonstrukcí infrastruktury pro vzdělávání na školách a školských zařízení v území města Varnsdorf včetně rekonstrukce zahrad, pozemků, hřišť a dalších venkovních prostor.</p> <p>Budování nových kapacit ve vazbě na vyžádanou potřebu s ohledem na vývoj demografické situace.</p> <p>Rekonstrukce a modernizace infrastruktury pro zajištění školního stravování.</p> <p><i>Řada škol a školských zařízení potřebuje rozsáhlejší rekonstrukce (např. rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace apod.). Na tyto investice chybějí zřizovatelům finance a je proto nutné využít veškeré dostupné zdroje financování včetně těch dotačních.</i></p>

PRIORITA	2. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.</p> <p>Cílem je zajištění bezbariérovosti škol a vybudování (popř. vybavení) učeben k výuce klíčových kompetencí (výuka cizích jazyků, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi) v základních školách v území města Varnsdorf.</p> <p><i>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků. V části škol není dostatečně zajištěna konektivita. Většina škol není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohdy řešit od vstupu do školy, do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.</i></p>

PRIORITA	2. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).</p> <p>Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro kvalitní vzdělávání na základních školách, s ohledem na aplikování inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Dále se také jedná o odbřemenění vedení škol prostřednictvím zajištění personálních kapacit na specializované činnosti – projektový manažer atd.</p> <p><i>Z výstupů dotazování vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními</i></p>

	<p>skupinami žáků, dále pak neznalost nových metod výuky, souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona, v rámci motivace je třeba řešit otázku inkluze tak, aby byla přijímána samotnými pedagogy, ale také rodiči žáků a veřejností. Celoživotní vzdělávání pedagogů, které bude zaměřené na různé oblasti a metody včetně inkluze. Nedílnou součástí tohoto vzdělávání a dosažení cíle je i podpora získávání nových zkušeností a výukových metod a sdílení dobré praxe ze zahraničních výměnných pobytů a stáží pro pedagogické pracovníky v rámci zahraniční spolupráce.</p> <p>K zajištění cíle je vhodné využít i možnosti čerpání finančních prostředků z dostupných dotačních zdrojů.</p>
--	--

<p>PRIORITA</p>	<p>2. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka</p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>2.3 Rozvoj klíčových kompetencí, gramotností, rozvoj polytechnického vzdělávání, rozvoj digitální gramotnosti, rozvoj iniciativy a kreativity, rozvoj sociálních a občanských dovedností.</p> <p>Cílem je zajištění podmínek (tzn. vybavení, realizace vzdělávacích programů, popularizace) pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, klíčových kompetencí, polytechnického vzdělávání, rozvoj digitální gramotnosti, rozvoj iniciativy a kreativity, rozvoj sociální a občanských dovedností žáků na základních školách v území města Varnsdorf.</p> <p>Cílem je příprava na aktivní zapojení do života v demokratické společnosti. Podpořit společenské dovednosti žáků prostřednictvím rozvoje občanské a civilní výchovy a kulturního povědomí, rozvojem kreativity a iniciativy se rozumí podpora žákovských projektů, sportovních aktivit a úspěchu každého žáka (např. podporou žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování). Opatření a aktivity se zaměřují také na regionální témata, která bývají současným systémem vzdělávání často opomíjena. Nedílnou součástí tohoto cíle je připravit žáky na plnohodnotné a aktivní zapojení do občanského života, a aby také byli připraveni efektivně čelit nenadálým a těžko předvídatelným životním situacím. Podpořit výchovu dětí a žáků k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot. Součástí této aktivity jsou pedagogové, kteří předávají dětem a žákům získané vědomosti a rozvíjí jejich podnikavost a tvořivost. Proto je nutné vytvořit metodickou podporu pro vzdělávací předměty a navýšit podporu pro pedagogy ve formě DVPP, realizovat pro ně kurzy, semináře, webináře a podporovat předávání zkušeností mezi pedagogy. Dalším cílem je realizování prezentací prací žáků, žákovských projektů, soutěží mezi školami a soutěže pro žáky, využívání projektových dnů na školách a pořádání workshopů, v rámci zahraniční spolupráce, umožnit žákům zahraniční výměnné pobyty a stáže.</p> <p><i>Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů (DVPP) ve výše vyjmenovaných oblastech gramotností a klíčových kompetencí, využití nových poznatků, moderních výukových metod zaměřených na rozvoj gramotností a klíčových kompetencí ve vzdělávání (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.), dále realizací mimo výukových akcí pro žáky na podporu gramotností a klíčových kompetencí, a zvýšení motivace (např. Projektové dny, realizace autorských čtení), realizací tematických kroužků a klubů, realizací projektů, do kterých budou zapojeny knihovny, např. ve spolupráci s rodiči, literární a matematické soutěže apod. Další možností je realizace společných projektů různých škol v území. K zajištění cíle je vhodné využít i možnosti</i></p>

KONCEPCE ŠKOLSTVÍ MĚSTA VARNSDORF

	<p>čerpání finančních prostředků z dostupných dotačních zdrojů.</p> <p>V některých školách jsou nedostatečné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Je třeba vybudování a vybavení dílen, vybavení speciálních učeben, tak aby se v této oblasti mohli realizovat žáci s mimořádným zájmem o polytechniku. Je nutné inovovat a zmodernizovat výuky polytechnických oborů, aby dokázaly zaujmout a podpořit zájem dětí o nové věci a rozvíjet tak jejich kreativitu. Současně je třeba odborných pedagogů, kteří by polytechnickou výchovu kvalifikovaně vyučovali. Proto je nutné zvýšení vědomostí pedagogů, a to prostřednictvím realizace kurzů, seminářů, webinářů a DVPP, zaměřených na výuku a práci s moderním vybavením. Nabízí se také cílená spolupráce s místními řemeslnými firmami, zejména v popularizaci řemesel. Polytechnické vzdělávání může mít návaznost na nasměrování některých žáků, jejichž zručnost a zájem bude ověřen právě při výběru učebních oborů, ve kterých by se mohli úspěšně uplatnit na trhu práce. Cíl má vazbu i na kariérové poradenství, které by mělo vycházejícím žákům (a jejich rodičům) pomoci ve volbě učebního oboru nebo školy s technickým zaměřením.</p> <p>Podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí (školní samosprávy apod.), besedy s významnými osobnostmi apod., školní rozhlas, školní noviny..., žákovské projekty (kdy přípravu a realizaci řídí sami žáci), sportovní aktivity, průřezová témata (olympiády, hry v přírodě), sdílení dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy.</p>
--	---

PRIORITA	2. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka
Cíl a popis cíle	<p>2.4 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.</p> <p>Cílem je zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v území města Varnsdorf tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu nebo v učebních oborech, které jsou pro ně vhodné. Tím se zvýší jejich šance na uplatnění v profesním životě.</p> <p>Zavést a rozvinout na školách v širším měřítku kariérové poradenství, které žákům napomůže při volbě vhodného povolání. V současné době v některých školách existuje kariérové poradenství. Součástí opatření a aktivit naplňujících tento cíl je rozvoj a využití forem spolupráce a propojení škol se soukromými podnikatelskými subjekty, středními a vysokými školami, učilišti, Úřadem práce ČR a v neposlední řadě s rodiči. Cílem je nastavení propracovaného kariérového poradenství (vč. vzdělávání pracovníků školy), uplatnění absolventů na trhu práce a spolupráce dotčených subjektů.</p>

PRIORITA	3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi
Cíl a popis	3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení

KONCEPCE ŠKOLSTVÍ MĚSTA VARNSDORF

cíle	<p>s ohledem na dostupnost a inkluzi.</p> <p>Cílem je zrekonstruovat a moderně vybavit školy či školská zařízení pro předškolní vzdělávání podle potřeb. V případě potřeby vybudování nových kapacit, pokud v průběhu období budou potřebné. Tak bude předškolní vzdělávání dostupné všem. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a nastolit podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.</p> <p><i>Řada zařízení pro předškolní vzdělávání sídlí v energeticky náročných budovách. Chybí bezbariérovost, jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (voda, topení apod.), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení a podobně. Mnohdy je třeba investic do vybavení školních zahrad (herní prvky, dětská hřiště), dále pak do vybavení interaktivními učebními pomůckami. V některých mateřských školách je velký počet dětí ve třídách, je třeba vybudovat další prostory bez navýšení současné kapacity tak, aby byl umožněn individuální přístup k dětem. K naplnění tohoto cíle je třeba zajistit dostatek finančních zdrojů využitím stávajících i budoucích možností čerpání dostupných dotačních zdrojů EU, ale i dotačních titulů z národních zdrojů. Je třeba také důsledně plánovat investice, zde napomůže rozvoj vzájemné spolupráce mezi školami, školskými zařízeními a zřizovateli a společná tvorba koncepcí rozvoje, které budou respektovány.</i></p> <p><i>V případě potřeb na zvýšení kapacit mateřských škol, které se mohou projevit v důsledku demografického vývoje, je potřeba včas reagovat a vývoj sledovat.</i></p>
------	---

PRIORITA	3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi
Cíl a popis cíle	<p>3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.</p> <p>Spokojenost uživatelů předškolních zařízení, tj. rodičů dětí a dětí samotných, může zajistit jen kvalitní personál, který bude dostatečně ke své práci motivovaný. Personální kapacity se odvíjejí od potřeb jednotlivých zařízení, kterými jsou potřeby jak pedagogických pracovníků, tak nepedagogických pracovníků. Současně je důležité celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj, zejména k osvojování nových metod, ale i odborností, problematiky logopedie, případně další. Důležitým aspektem, na který je nutné brát zřetel, je zajištění bezproblémového přechodu dětí na základní stupeň vzdělávání.</p> <p><i>Zajistit pro děti v mateřské škole takové podmínky pro jejich vzdělávání, které reflektují možnosti dětí, jejich potřeby ve vztahu k jejich aktuálnímu věku, rozvíjejí a podporují výchovu dětí, respektují míru nadání i dopady zdravotního stavu do jejich přípravy na školní docházku.</i></p> <p><i>K zajištění cíle je vhodné využít možností čerpání finančních prostředků z dostupných dotačních zdrojů, které jsou zaměřeny jak na personální podporu MŠ tak na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů (vzdělávání) a usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ.</i></p>

PRIORITA	3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi
Cíl a popis cíle	<p>3.3 Rozvoj klíčových kompetencí, pregramotností a dalších kompetencí.</p> <p>Cílem je zajištění podmínek (vybavení i personální zajištění) rozvoje matematické a</p>

KONCEPCE ŠKOLSTVÍ MĚSTA VARNSDORF

	<p>čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků, polytechnické výchovy, digitální pregramotnosti atd.</p> <p><i>Tento cíl je možné naplnit realizací vzdělávacích programů v rámci DVPP, zaměřených na aktuální témata. Vhodná je také vzájemná spolupráce mateřských škol, realizace společných aktivit a projektů (kooperace), sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.</i></p> <p><i>Zabezpečení logopedické prevence odbornými pracovníky. V rámci polytechnické výchovy vést děti k rozvoji manuální zručnosti.</i></p> <p><i>K zajištění cíle je vhodné využít i možností čerpání finančních prostředků z dostupných dotačních zdrojů.</i></p>
--	--

PRIORITA	4. Zájmové a neformální vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.1 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.</p> <p>Cílem je podpořit kvalitu, rozvoj a spektrum nabízeného zájmového a neformálního vzdělávání zajištěním vhodně vybavených prostor s dostatečnou kapacitou. Podpořit výstavbu, rekonstrukci, modernizaci zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání, vybavit zázemí pro aktivity, stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi tak, aby nedocházelo k diskriminaci žáků a nedostatečnému rozvoji oborů.</p>

PRIORITA	4. Zájmové a neformální vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.2 Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.</p> <p>Doplnění nabídky vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivního používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí, zdravého životního stylu a sebevyjádření dětí a žáků. Rozšíření volnočasových aktivit lze podpořit zajištěním stabilní finanční podpory na rozvoj a udržení volnočasových a neformálně vzdělávacích aktivit na školách, DDM i v NNO. Cílem je podpořit rozvoj, rozšíření a další zkvalitnění systému zájmového a neformálního vzdělávání. Školy, DDM a NNO umí nabídnout různé formy trávení volného času, jak dětem a žákům, tak rodičům. Důležitým cílem je personální podpora a dále podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání, aby mohly být výše uvedené aktivity dobře a kvalitně personálně zajištěny.</p>
PRIORITA	4. Zájmové a neformální vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.3 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.

	<p>Propojování a sdílení jak fyzického materiálu a prostor, tak výměna zkušeností. Společné aktivity zájmových skupin.</p> <p><i>V řadě obcí a měst v území města Varnsdorf existují neziskové organizace, které se zabývají neformálním a zájmovým vzděláváním dětí. Jedná se o typy organizací, jako jsou hasiči, rybáři, včelaři, sportovci, místní spolky. V rámci těchto organizací probíhá vzdělávání dětí formou volnočasových aktivit, které je žádoucí rozvíjet a podporovat. Tyto organizace by mohly v rámci spolupráce využívat v době mimo vyučování prostory škol ke své činnosti.</i></p>
--	--

PRIORITA	5. Spolupráce, síťování a sdílení
Cíl a popis cíle	<p>5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území města Varnsdorf.</p> <p>Oblast spolupráce je nesmírně důležitá pro účelné využití všech kapacit, zkušeností, poznatků, které v území existují. Některé školy nabízejí (na základě provedeného průzkumu) své kapacity (hřiště, tělocvičny, výtvarné ateliéry) a zkušenosti jako jsou např. mezinárodní projekty, společné sportovní soutěže apod. Spolupráce bude probíhat i na úrovni sdílení excelentních pedagogů – odborníků mezi školami, sdílení dobré praxe, stáže apod. Důležitou formou spolupráce je setkávání a pořádání společných aktivit pro cílové skupiny (olympiády, exkurze apod.).</p> <p>Všichni aktéři ve vzdělávání spolu aktivně spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj kvalitního vzdělávání, účastní se setkávání, aktivně se zapojují do řešení aktuálních témat jak na vertikální, tak i horizontální úrovni. Realizují se pravidelné schůzky ředitelů škol se zřizovateli, sdílí se odborníci, školy spolupracují se zřizovateli, rodiči např. v rámci tzv. odborně zaměřeného tematického setkávání, organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, se ZUŠ, DDM a s dalšími organizacemi, které v území v oblasti vzdělávání působí.</p> <p>Ke zvýšení kvality vzdělávání je přínosná spolupráce s organizacemi mimo hlavní vzdělávací proud. Tato spolupráce umožňuje dětem a žákům využít teoretické znalosti v prostředí praxe, rozšířit si obzory v dalších oblastech života a uvědomit si v jakém oboru se chtějí realizovat, výhody a povinnosti zvoleného oboru.</p> <p>Cílem je: podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání, kariérní poradenství – spolupráce s Úřady práce, spolupráce s knihovnami, spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby, atd. Spolupráce se středními školami, spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (např. taneční a pěvecké sbory), spolupráce s NNO.</p> <p><i>K zajištění cíle je vhodné využít i možnosti čerpání finančních prostředků z dostupných dotačních zdrojů.</i></p>

IV.E Referenční rámec

Tato kapitola poskytuje v závěru této části dokumentu přehledovou tabulku o nastavených prioritách, daných strategických cílech a zvolených indikátorech.

KONCEPCE ŠKOLSTVÍ MĚSTA VARNSDORF

Priorita	Strategický cíl	Indikátor
1. Infrastruktura – budování nových kapacit, rekonstrukce, údržba	1.1 Infrastruktura – budování nových kapacit; rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování, včetně infrastruktury školních jídelen a výdejen.	Počet projektů řešících budování nových kapacit (navyšování kapacit) škol a školských zařízení.
		Počet projektů řešících rekonstrukce škol a školských zařízení.
		Počet projektů řešících zkvalitňování škol a školských objektů.
		Počet projektů řešících infrastrukturu školních jídelen a výdejen.
2. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	2.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.	Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP.
		Počet projektů řešících učebny a vybavení pro klíčové kompetence v ZŠ.
		Počet projektů řešících bezbariérovost ZŠ.
	2.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v ZŠ.
		Počet aktivit zaměřených na síťování pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností, počet výměnných aktivit, hospitací na základních školách.
		Počet aktivit DVPP v ZŠ.
	2.3 Rozvoj klíčových kompetencí, gramotností, rozvoj polytechnického vzdělávání, rozvoj digitální gramotnosti, rozvoj iniciativy a kreativity, rozvoj sociálních a občanských dovedností.	Počet aktivit zavádějících a zkvalitňujících výukové metody realizované v ZŠ na podporu klíčových kompetencí a gramotností.
		Počet společných aktivit ZŠ a poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v souvislosti s rozvojem klíčových kompetencí a gramotností.
		Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje gramotností na ZŠ.
		Počet projektů směřovaných na základní školy řešící zázemí a vybavenost v polytechnickém vzdělávání (dílen, učeben, laboratoří apod.).
		Počet projektů směřovaných na základní školy řešící vybavenost a konektivitu pro digitální vzdělávání.
		Počet aktivit ZŠ se zapojením subjektů (podniků, SŠ, odborných škol) podporujících polytechnické a digitální vzdělávání.
		Počet vzdělávacích akcí zaměřených na polytechnické a digitální

KONCEPCE ŠKOLSTVÍ MĚSTA VARNSDORF

		vzdělávání v ZŠ.
		Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí.
		Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí v rámci spolupráce škol.
		Počet žákovských projektů.
	2.4 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.	Počet projektů/ aktivit řešících kvalitní kariérové poradenství v ZŠ.
		Počet společných aktivit ZŠ, SŠ, ÚP, zaměstnavatelů v oblasti kariérového poradenství (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy).
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.	Počet projektů řešících bezbariérovost škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.
		Počet projektů řešících investice do infrastruktury a vybavení do škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.
	3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v MŠ.
		Počet aktivit DVPP v MŠ.
		Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ.
	3.3 Rozvoj klíčových kompetencí, pregramotností a dalších kompetencí.	Počet cílených projektů k rozvoji klíčových kompetencí a pregramotností v MŠ.
		Počet projektů aktivit v oblastech předškolního vzdělávání ve spolupráci s dalšími aktéry.
		Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje klíčových kompetencí a pregramotností.
	4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.1 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.
Počet projektů zacílených na stavební úpravy či rekonstrukce v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.		
4.2 Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.		Počet kurzů/kroužků/dalších aktivit neformálního nebo zájmového vzdělávání.
4.3 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.		Počet společných aktivit s dětmi/žáky.

KONCEPCE ŠKOLSTVÍ MĚSTA VARNSDORF

		Počet aktivit neformálního a zájmového vzdělávání ve spolupráci se školami.
5. Spolupráce, síťování a sdílení	5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území města Varnsdorf	Počet sdílených kapacit.
		Počet projektů/aktivit ve spolupráci více aktérů vzdělávání.
		Počet aktivit ve spolupráci s rodiči dětí a žáků.