



Aliance náhradních rodin ČR, z.s.

Žádost o poskytnutí informací dle zákona č. 06/1999 Sb.

Aliance náhradních rodin ČR, z.s.

Lidická 700/19
602 00 Brno
IČO: 09756990
www.anrcr.cz

Věc:

Žádost dle zákona č. 106/1999 Sb. – postup OSPOD při tvorbě IPOD, hodnocení péče a vytváření podkladů pro soud

Vážené dámy, vážení pánové,

v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, Vás žádáme o poskytnutí obecných informací vztahujících se k postupům OSPOD při:

- tvorbě Individuálního plánu ochrany dítěte (IPOD),
- vyhodnocování kvality a stability péče,
- práci s podklady školských a odborných subjektů,
- a vytváření podkladů pro soudní řízení.

Nežádáme informace ke konkrétním dětem ani rodinám.



I. Individuální plán ochrany dítěte (IPOD)

1. Jakým způsobem OSPOD standardně vytváří IPOD?
2. Kdo se standardně podílí na tvorbě IPOD?
3. Je pečující osoba nebo pěstoun před dokončením IPOD seznamován s návrhem jeho obsahu?
4. Je doprovázející organizace standardně zapojována do tvorby IPOD?
5. Jak OSPOD postupuje v situaci, kdy:
 - pečující osoba,
 - pěstoun,
 - doprovázející organizace,
 - nebo odborník s obsahem IPOD nesouhlasí?
6. Je nesouhlas některého ze subjektů zaznamenáván přímo v IPOD nebo jiným způsobem?
7. Jakým způsobem OSPOD vyhodnocuje:
 - splnitelnost,
 - přiměřenost,
 - proporcionalitu,
 - a možný dopad jednotlivých cílů IPOD na dítě a rodinný systém?
8. Existují interní metodiky nebo doporučení pro situace, kdy by:
 - rozsah požadavků,
 - intenzita kontrolních mechanismů,
 - nebo dlouhodobé konfliktní nastavení systému péče mohly negativně ovlivnit dítě nebo pečující osoby?



9. Existují metodické nebo právní limity pro situace, kdy OSPOD:

- doporučuje,
- vyžaduje,
- nebo podmiňuje plnění IPOD změnou vzdělávacího procesu dítěte,
- změnou školského zařízení,
- změnou režimu vzdělávání,
- nebo jiným zásahem do vzdělávání dítěte se zdravotním postižením či specifickými potřebami?

A to v situaci, kdy takovou změnu nedoporučují odborníci podílející se na péči o dítě?

10. Jakým způsobem OSPOD v těchto situacích vyhodnocuje:

- nejlepší zájem dítěte,
- stabilitu prostředí dítěte,
- doporučení odborníků,
- a možné dopady změny vzdělávacího procesu na psychický stav a vývoj dítěte?

II. Hodnocení péče

9. Vyhodnocuje OSPOD také tzv. rizikovost péče poskytované:

- pěstounem,
- poručníkem,
- nebo jinou pečující osobou?



10. Pokud ano:

- podle jakých kritérií,
- odborných podkladů,
- metodik,
- nebo doporučení?

11. Jak OSPOD rozlišuje mezi:

- skutečným zanedbáváním péče,
- a běžnou organizační nebo emoční náročností péče o dítě se specifickými potřebami?

12. Jaké odborné podklady OSPOD standardně využívá pro závěry týkající se:

- kvality péče,
- stability rodinného prostředí,
- kapacity pečující osoby,
- vztahových vazeb dítěte,
- nebo psychického fungování dítěte?

13. Existuje interní postup pro oddělování:

- objektivně zjištěných skutečností,
 - odborných závěrů,
 - a interpretací pracovníka OSPOD?
-



III. Podklady školských zařízení

14. Jsou pedagogičtí pracovníci podle metodického vedení OSPOD považováni za kompetentní hodnotit:

- stabilitu rodinného prostředí,
- kvalitu vztahové vazby dítěte,
- emoční dostupnost pečující osoby,
- nebo celkovou kvalitu péče o dítě?

15. Pokud ano, na základě jakých metodických nebo odborných podkladů?

16. Jak OSPOD rozlišuje mezi:

- pedagogickým pozorováním dítěte,
- a odborným psychologickým nebo sociálním hodnocením rodiny?

IV. Zprávy OSPOD pro soud

17. Kdo rozhoduje o tom, které informace budou uvedeny ve zprávě OSPOD pro soud?

18. Existuje interní postup pro rozlišování mezi:

- fakty,
- odbornými závěry,
- a interpretací pracovníka OSPOD ve zprávách pro soud?

19. Uvádí OSPOD ve zprávách pro soud také:

- stabilizační,
- ochranné,
- a podpůrné faktory v životě dítěte?



20. Jak OSPOD postupuje v situaci, kdy:

- existují rozdílné odborné názory,
- nebo odborná doporučení nejsou v souladu se závěrem OSPOD?

21. Existují interní metodické postupy pro práci s rozpornými odbornými stanovisky?

22. Existuje metodické vedení, jak má OSPOD zachovat neutralitu mezi zájmy dospělých osob a samostatným nejlepším zájmem dítěte, zejména pokud se zájem biologických rodičů, pečující osoby a odborná doporučení liší?

23. Je OSPOD metodicky veden k tomu, aby ve zprávě pro soud uvedl i informace, které jeho vlastní závěr oslabují nebo zpochybňují?

V. Dopad postupu systému na dítě

22. Vyhodnocuje OSPOD, zda:

- intenzita kontrolních mechanismů,
- četnost zásahů,
- rozsah požadavků na rodinný systém případně na jeho okolí,
- nebo dlouhodobé napětí mezi jednotlivými subjekty kolem dítěte nemohou negativně ovlivnit psychický stav dítěte?

23. Vyhodnocuje OSPOD riziko destabilizace dítěte v důsledku:

- změny péče,
- častých kontaktů,
- opakovaných změn prostředí,
- nebo dlouhodobého konfliktního nastavení systému péče?

24. Pokud ano, jakým způsobem?

25. Pokud některé z výše uvedených postupů OSPOD neuplatňuje nebo k nim nemá metodiku, žádáme o výslovné sdělení této skutečnosti.



Forma poskytnutí informací

Žádáme o poskytnutí informací:

- v elektronické podobě,
- případně formou anonymizovaných metodických dokumentů, doporučení nebo interních postupů.

S pozdravem





Aliance náhradních rodin ČR, z.s.

Žádost o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

Aliance náhradních rodin ČR, z.s.
Lidická 700/19
602 00 Brno
IČO: 09756990
www.anrcr.cz

Věc:

Žádost o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb. – postupy OSPOD při vyhodnocování ohrožení dítěte a práci s dítětem v systému SPOD

Vážené dámy, vážení pánové,

v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, Vás žádáme o poskytnutí informací vztahujících se k postupům orgánu sociálně-právní ochrany dětí při:

- vyhodnocování ohrožení dítěte,
- práci s dítětem v systému SPOD,
- spolupráci s odbornými službami,
- a nastavování podpory dítěte a rodiny.

Žádáme pouze o obecné informace, metodické postupy a anonymizované údaje. Nežádáme žádné osobní údaje ani informace vztahující se ke konkrétním dětem či rodinám.



I. Vyhodnocování ohrožení dítěte

1. Jakým způsobem OSPOD vyhodnocuje míru ohrožení dítěte v případech:
 - podezření na domácí násilí,
 - psychické týrání dítěte,
 - zanedbávání péče,
 - závažného konfliktu rodičů,
 - opakovaných zásahů SPOD v rodině,
 - nebo podezření na traumatizaci dítěte?
2. Používá OSPOD při vyhodnocování:
 - závazné metodiky,
 - doporučené standardy,
 - interní metodické postupy,
 - standardizované formuláře,
 - nebo jiné hodnotící nástroje?
3. Pokud ano, žádáme o stručný popis nebo anonymizovanou kopii používaných metodických materiálů.
4. Jaké subjekty OSPOD standardně oslovuje při vyhodnocování situace dítěte?

Například:

- mateřské školy,
- základní školy,
- lékaře,
- psychology,
- SPC,
- ranou péči,
- doprovázející organizace,
- Policii ČR,
- nebo další odborné služby.



II. Dítě se zdravotním postižením nebo specifickými potřebami

5. Má OSPOD zvláštní metodické postupy pro práci:
 - s dítětem se zdravotním postižením,
 - s dítětem se sluchovým postižením,
 - s dítětem s PAS,
 - s dítětem s vývojovým traumatem,
 - nebo s dítětem s psychiatrickou diagnózou?
6. Pokud ano, žádáme o stručný popis těchto postupů.
7. Spolupracuje OSPOD v těchto případech standardně:
 - s odbornými lékaři,
 - SPC,
 - ranou péčí,
 - terapeutů,
 - nebo dalšími specializovanými službami?
8. Existují metodické postupy pro vyhodnocování potřeby stability prostředí dítěte se specifickými potřebami?

III. Kontakty dítěte s biologickou rodinou

9. Jakým způsobem OSPOD vyhodnocuje:
 - připravenost dítěte ke kontaktům,
 - psychický dopad kontaktů na dítě,
 - vhodnou frekvenci kontaktů,
 - nebo potřebu přítomnosti pečující osoby či odborníka u kontaktu?
10. Jaké odborné podklady OSPOD standardně využívá při nastavování kontaktů dítěte s biologickou rodinou?
11. Kdo podle metodického vedení MPSV standardně:
 - připravuje kontakt dítěte s biologickou rodinou,
 - zprostředkovává kontakt dítěte s biologickou rodinou,
 - vede kontakt dítěte s biologickou rodinou,
 - vyhodnocuje průběh kontaktu,
 - a vyhodnocuje jeho dopad na dítě?



12. Jaká je v těchto činnostech role:

- orgánu sociálně-právní ochrany dětí,
- doprovázející organizace,
- zařízení určeného pro výkon kontaktů,
- odborných pracovníků,
- a pečujících osob?

13. Existují metodické postupy nebo doporučení upravující spolupráci mezi OSPOD, doprovázející organizací a dalšími subjekty při:

- přípravě kontaktů,
- realizaci kontaktů,
- vyhodnocování kontaktů,
- a nastavování dalšího kontaktového režimu dítěte?

14. Jakým způsobem OSPOD vyhodnocuje situace, kdy dítě vykazuje:

- známky stresu,
- regresi,
- zhoršení chování,
- psychosomatické obtíže,
- nebo jiné negativní reakce v souvislosti s kontakty?

15. Existují metodické postupy pro situace, kdy odborníci doporučují zachování stability prostředí dítěte?

16. Existují metodické postupy pro situace, kdy odborníci doporučují zachování přítomnosti pečující osoby nebo jiné blízké osoby při kontaktech dítěte s biologickou rodinou? Pokud ano, žádáme o jejich stručný popis.

IV. Spolupráce s pěstouny a odbornými službami

17. Jakým způsobem OSPOD standardně spolupracuje:

- s pěstouny,
- s doprovázejícími organizacemi,
- a dalšími odborníky kolem dítěte?



18. Existují metodické postupy pro řešení situací:

- kdy se odborné názory jednotlivých subjektů liší,
- kdy pečující osoby upozorňují na možné ohrožení dítěte,
- nebo kdy existují rozdílná doporučení odborníků?

19. Existují metodické postupy pro multidisciplinární spolupráci kolem dítěte?

V. Vzdělávání a specializace pracovníků

20. Mají pracovníci OSPOD:

- specializovaná školení v oblasti traumatu dítěte,
- attachmentu,
- domácího násilí fyzického nebo psychického,
- práce s dítětem se zdravotním postižením,
- práce s dítětem s PAS,
- nebo krizové intervence?

21. Pokud ano, žádáme o stručný popis systému vzdělávání pracovníků.

22. Existuje specializované metodické vedení pro práci:

- s dítětem s traumatem,
- dítětem se specifickými potřebami,
- nebo dítětem se zvýšenou potřebou stability prostředí?

VI. Dlouhodobá stabilita dítěte v systému SPOD

23. Existují metodické postupy pro dlouhodobé sledování stability dítěte v systému SPOD, zejména u dětí, které:

- opakovaně procházejí změnami péče,
- návraty do biologické rodiny,
- opakovanými zásahy systému,
- nebo dlouhodobými konflikty mezi jednotlivými subjekty kolem dítěte?



24. Vyhodnocuje OSPOD při práci s dítětem také:

- dlouhodobý vývoj dítěte v systému SPOD,
- opakované změny prostředí,
- opakované zásahy systému,
- nebo možné dopady těchto změn na psychickou stabilitu dítěte a jeho vztahové vazby?

25. Existují metodické doporučení nebo interní postupy pro práci s dítětem, které:

- opakovaně mění pečující prostředí,
- vykazuje známky destabilizace,
- nebo dlouhodobě prochází konfliktním nastavením systému péče?

26. Pokud existují metodické pokyny, metodická doporučení, interní metodické materiály, výkladová stanoviska, standardy, manuály nebo jiné dokumenty vztahující se k výše uvedeným oblastem, žádáme o jejich zaslání v úplném znění, případně o sdělení, kde jsou veřejně dostupné.

VII. Forma poskytnutí informací

Žádáme o poskytnutí informací:

- v elektronické podobě,
- případně formou anonymizovaných metodických dokumentů či interních doporučení.





Aliance náhradních rodin ČR,
zapsaný spolek
Lidická 19/č. p. 700
602 00 Brno

Váš dopis čj.:
Ze dne: 29.05.2026
Naše čj.: MUVA 15265/2026KolJi

Vyřizuje: Jindra Koldová
Linka: 417545103
Datum: 12.06.2026
E-mail: jindra.koldova@varnsdorf.cz

Vážení,

k Vašim žádostem sdělujeme následující:

Žádost o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb. - postupy OSPOD při vyhodnocování ohrožení dítěte a práci s dítětem v systému SPOD

1. Jakým způsobem OSPOD vyhodnocuje míru ohrožení dítěte v případech podezření na domácí násilí, psychické týrání dítěte, zanedbávání péče, závažného konfliktu rodičů, opakovaných zásahů SPOD v rodině nebo podezření na traumatizaci dítěte?

Míru ohrožení dítěte na zdejším OSPOD vyhodnocuje klíčový pracovník individuálně, na základě zákona o sociálně právní ochraně dětí, kdy využívá zpracovaných a zveřejněných zdejších standardů kvality sociálně právní ochrany. Zároveň získané podklady zpracovává v souladu s prováděcími vyhláškami a instrukcemi MPSV, jež MPSV zveřejňuje na svých webových stránkách. Konkrétně využívá při své činnosti Manuál implementace vyhodnocení situace dítěte a rodiny a tvorby IPOD, dále Dítě ohrožené násilím a metodiky dostupné na www.pravonadetstvi.cz U složitých případů využívá při vyhodnocení rovněž konzultací a doporučení metodiků Krajského úřadu Ústeckého kraje.

2. Používá OSPOD při vyhodnocování závazné metodiky, doporučené standardy, interní metodické postupy, standardizované formuláře nebo jiné hodnotící nástroje?

Ano používá vše vyjmenované.

3. Pokud ano, žádáme o stručný popis nebo anonymizovanou kopii používaných metodických materiálů.

Využíváme pouze materiály, které jsou zveřejněné na webu MPSV, vlastní metodiky a formuláře vytvořené nemáme.

4. Jaké subjekty OSPOD standardně oslovuje při vyhodnocování situace dítěte?

Při vyhodnocení situace dítěte OSPOD oslovuje orgány a instituce, se kterými rodina spolupracuje a které svými informacemi mohou přispět k objasnění konkrétní situace dítěte a jeho rodiny. Výčet se shoduje s vámi nastavenými příkladnými možnostmi.

5. Má OSPOD zvláštní metodické postupy pro práci s dítětem se zdravotním postižením, sluchovým postižením, PAS, vývojovým traumatem nebo psychiatrickou diagnózou?

Pro svou činnost nemáme specializované metodické postupy. Opět postupujeme individuálně dle potřeb konkrétního dítěte. Jako pomocný nástroj při vyhodnocování situace dítěte využíváme shora uvedený web právo na dětství.

6. Pokud ano, žádáme o stručný popis těchto postupů.

Viz 5.

7. Spolupracuje OSPOD v těchto případech standardně s odbornými lékaři, SPC, ranou péčí, terapeutů nebo dalšími specializovanými službami?

Ano. Pokud je to v konkrétní situaci dítěte v jeho nejlepším zájmu, spolupracujeme se všemi subjekty a institucemi, se kterými spolupracuje rodina a zjišťujeme informace, jež mohou pomoci k objasnění situace dítěte a napomoci jeho dalšímu zdárnému vývoji.

8. Existují metodické postupy pro vyhodnocování potřeby stability prostředí dítěte se specifickými potřebami?

Ne, takto konkrétně zacílené metodické postupy k dispozici nemáme.

9. Jakým způsobem OSPOD vyhodnocuje připravenost dítěte ke kontaktům, psychický dopad kontaktů na dítě, vhodnou frekvenci kontaktu nebo potřebu přítomnosti pečující osoby či odborníka u kontaktu?

OSPOD při této činnosti využívá metody sociální práce - rozhovory s dítětem a získané informace pak klíčový pracovník vyhodnocuje individuálně, vždy s ohledem na nejlepší zájem dítěte.

10. Jaké odborné podklady OSPOD standardně využívá při nastavování kontaktů dítěte s biologickou rodinou?

Využíváme podklady získané ze spolupráce s institucemi a dalšími zúčastněnými osobami.

11. Kdo podle metodického vedení MPSV standardně připravuje kontakt dítěte s biologickou rodinou, zprostředkovává kontakt dítěte s biologickou rodinou, vede kontakt dítěte s biologickou rodinou, vyhodnocuje průběh kontaktu a vyhodnocuje jeho dopad na dítě?

Kontakt připravuje klíčový pracovník OSPOD a při tomto spolupracuje se subjekty a osobami spojenými s konkrétním dítětem. Disponuje přitom znalostí konkrétního případu. K této činnosti může také využít jiný subjekt, který má k této činnosti registrovanou službu.

12. Jaká je v těchto činnostech role orgánu sociálně-právní ochrany dětí, doprovázející organizace, zařízení určeného pro výkon kontaktu, odborných pracovníků a pečujících osob?

Role jednotlivých subjektů je zásadní. Jednotliví aktéři vzájemnou spoluprací přispívají k bezproblémovému zvládnutí průběhu kontaktu dítěte s biologickou rodinou. Subjekty postupují koordinovaně, vždy s ohledem na nejlepší zájem dítěte.

13. Existují metodické postupy nebo doporučení upravující spolupráci mezi OSPOD, doprovázející organizací a dalšími subjekty při přípravě kontaktu, realizaci kontaktu, vyhodnocování kontaktů a nastavování dalšího kontaktového režimu dítěte?

Ne, takto konkrétně zacílené metodické postupy ani doporučení k dispozici nemáme.

14. Jakým způsobem OSPOD vyhodnocuje situace, kdy dítě vykazuje známky stresu, regresi, zhoršení chování, psychosomatické obtíže nebo jiné negativní reakce v souvislosti s kontakty?

Situaci a potřeby dítěte vyhodnocujeme průběžně a individuálně, a to v souvislosti s konkrétní situací, informacemi a podklady z rodiny a jejího okolí.

15. Existují metodické postupy pro situace, kdy odborníci doporučují zachování stability prostředí dítěte?

Ne, takto konkrétně zacílené metodické postupy ani doporučení k dispozici nemáme.

16. Existují metodické postupy pro situace, kdy odborníci doporučují zachování přítomnosti pečující osoby nebo jiné blízké osoby při kontaktech dítěte s biologickou rodinou? Pokud ano, žádáme o jejich stručný popis.

Ne, takto konkrétně zacílené metodické postupy ani doporučení k dispozici nemáme.

17. Jakým způsobem OSPOD standardně spolupracuje s pěstouny, doprovázejícími organizacemi a dalšími odborníky kolem dítěte?

S těmito subjekty spolupracujeme v rozsahu potřebném pro výkon sociálně-právní ochrany dětí. Ke spolupráci využíváme např. návštěvy v domácnosti, jednání na úřadech, tel. kontakty atp.

18. Existují metodické postupy pro řešení situací, kdy se odborné názory jednotlivých subjektů liší, kdy pečující osoby upozorňují na možné ohrožení dítěte nebo kdy existují rozdílná doporučení odborníků?

Ne, takto konkrétně zacílené metodické postupy ani doporučení k dispozici nemáme.

Pokud se v praxi vyskytnou rozdílná doporučení odborníků, pak je nezbytné je posoudit opět individuálně.

19. Existují metodické postupy pro multidisciplinární spolupráci kolem dítěte?

Ne, takto konkrétně zacílené metodické postupy ani doporučení k dispozici nemáme.

Multidisciplinární spolupráce je v praxi OSPOD využívána nejčastěji v rámci pořádání případových konferencí.

20. Mají pracovníci OSPOD specializovaná školení v oblasti traumatu dítěte, attachmentu, domácího násilí, práce s dítětem se zdravotním postižením, práce s dítětem s PAS nebo krizové intervence?

Ano mají, specializovaná školení si vybírají průběžně, dle svých osobních preferencí, v souladu s jejich pracovními profily.

21. Pokud ano, žádáme o stručný popis systému vzdělávání pracovníků.

Pracovníci OSPOD si volí semináře, školení a odborné vzdělávací akce v souladu s jejich plánem vzdělávání dle nabídek akreditovaných vzdělávacích agentur vždy na konkrétní období.

22. Existuje specializované metodické vedení pro práci s dítětem s traumatem, dítětem se specifickými potřebami nebo dítětem se zvýšenou potřebou stability prostředí?

Ne, takto konkrétně zacílené metodické vedení k dispozici nemáme.

23. Existují metodické postupy pro dlouhodobé sledování stability dítěte v systému SPOD, zejména u dětí, které opakovaně procházejí změnami péče, návraty do biologické rodiny, opakovanými zásahy systému nebo dlouhodobými konflikty mezi jednotlivými subjekty kolem dítěte?

Ne, takto konkrétně zacílené metodické postupy ani doporučení k dispozici nemáme. Konkrétní změny, které mají vést ke stabilitě dítěte vždy individuálně posuzuje a vyhodnocuje klíčový pracovník při torbě podrobného vyhodnocení situace dítěte a IPOD.

24. Vyhodnocuje OSPOD při práci s dítětem také dlouhodobý vývoj dítěte v systému SPOD, opakované změny prostředí, opakované zásahy systému nebo možné dopady těchto změn na psychickou stabilitu dítěte a jeho vztahové vazby?

Při své pracovní činnosti průběžně sledujeme a vyhodnocujeme vývoj dítěte a v rámci tohoto při vyhodnocování také zvažujeme, jaké možné dopady by změny prostředí mohly mít na psychický vývoj konkrétního dítěte a přijímáme pouze taková opatření, která byla vyhodnocena v nejlepším zájmu dítěte.

25. Existují metodická doporučení nebo interní postupy pro práci s dítětem, které opakovaně mění pečující prostředí, vykazují známky destabilizace nebo dlouhodobě prochází konfliktním nastavením systému péče?

Ne, takto konkrétně zacílená metodická doporučení k dispozici nemáme a ani sami nemáme zpracované interní postupy, jež by blíže upravovaly postupy zdejšího OSPOD ve vztahu k blíže specifikované skupině dětí.

26. Pokud existují metodické pokyny, metodická doporučení, interní metodické materiály, výkladová stanoviska, standardy, manuály nebo jiné dokumenty vztahující se k výše uvedeným oblastem, žádáme o jejich zaslání v úplném znění, případně o sdělení, kde jsou veřejně dostupné.

Takto konkrétně zacílená metodické pokyny a doporučení k uvedeným oblastem k dispozici nemáme.

Žádost dle zákona č. 106/1999 Sb. – postup OSPOD při tvorbě IPOD, hodnocení péče a vytváření podkladů pro soud

1. Jakým způsobem OSPOD standardně vytváří IPOD?

IPOD vytváříme na základě vyhodnocení situace dítěte.

2. Kdo se standardně podílí na tvorbě IPOD?

Iniciátorem tvorby IPOD je klíčový pracovník konkrétního případu dítěte a při jeho tvorbě spolupracuje s rodinou, blízkými osobami a dalšími osobami, které s rodinou spolupracují, (zařízením pro výkon ÚV, doprovodná organizace, SAS aj.)

3. Je pečující osoba nebo pěstoun před dokončením IPOD seznamován s návrhem jeho obsahu?

Vždy u prvního IPOD, poté dle potřeby, případně při nesouhlasu osoby pečující či pěstouna je vyhotovený IPOD považován za návrh a následně dojde k dokončení IPOD.

4. Je doprovázející organizace standardně zapojována do tvorby IPOD?

Ano, před vlastní tvorbou IPOD je s ní konzultována jejich potřeba a očekávání. Ve většině případů se doprovázející organizace spokojí s cílem, že osoba pečující se zavazuje k aktivní spolupráci s doprovázející organizací ve prospěch konkrétního dítěte a blíže doprovázející organizace své požadavky do IPOD nespecifikuje.

5. Jak OSPOD postupuje v situaci, kdy pečující osoba, pěstoun, doprovázející organizace nebo odborník s obsahem IPOD nesouhlasí?

Zohledníme nesouhlas, dojde k pracovnímu setkání, při němž jednáme o změnách. IPOD lze v některých ohledech upravit či pozměnit, dále vysvětlíme, že na zásadních pilířích pak OSPOD musí trvat. Výsledný IPOD musí být sestaven v nejlepším zájmu dítěte.

6. Je nesouhlas některého ze subjektů zaznamenáván přímo v IPOD nebo jiným způsobem?

Při setkání je možné nesouhlas zapsat přímo do IPOD, případně do protokolu při jednání s OSPOD lze blíže popsat důvod.

7. Jakým způsobem OSPOD vyhodnocuje splnitelnost, přiměřenost, proporcionalitu a možný dopad jednotlivých cílů IPOD na dítě a rodinný systém?

Individuálně, dle stanovených kritérií v IPOD.

8. Existují interní metodiky nebo doporučení pro situace, kdy by rozsah požadavků, intenzita kontrolních mechanismů nebo dlouhodobé konfliktní nastavení systému péče mohly negativně ovlivnit dítě nebo pečující osoby?

Ne, takto konkrétně zacílené interní metodiky ani doporučení k dispozici nemáme.

9. Existují metodické nebo právní limity pro situace, kdy OSPOD doporučuje, vyžaduje nebo podmiňuje plnění IPOD změnou vzdělávacího procesu dítěte, změnou školského zařízení, změnou režimu vzdělávání nebo jiným zásahem do vzdělávání dítěte?

Postupujeme v souladu se zákonem SPOD a platnými právními předpisy.

Změnu školy u dětí jsme řešili, v konkrétním případě dětí jsme na metodické či právní limity nenarazili.

10. Jakým způsobem OSPOD v těchto situacích vyhodnocuje nejlepší zájem dítěte, stabilitu prostředí dítěte, doporučení odborníků a možné dopady změny vzdělávacího procesu na psychický stav a vývoj dítěte?

Uspořádáme případovou konferenci a při společném jednání odsouhlasíme další kroky a opatření, které realizujeme pro zlepšení situace dítěte.

11. Vyhodnocuje OSPOD také tzv. rizikovost péče poskytované pěstounem, poručníkem nebo jinou pečující osobou?

Ve vyhodnocení situace dítěte máme zařazenou oblast Zajištění bezpečí a ochran zacílené na dítě, ve které se tato rizikovost zohledňuje a vyhodnocuje.

Dále v rámci analýzy situace dítěte a jeho potřeb toto opět vyhodnocujeme a k sekci rizikové faktory v situaci dítěte a rodiny tato rizika popisujeme.

12. Pokud ano, podle jakých kritérií, odborných podkladů, metodik nebo doporučení?

Viz otázka 11.

13. Jak OSPOD rozlišuje mezi skutečným zanedbáváním péče a běžnou organizační nebo emoční náročností péče o dítě se specifickými potřebami?

Individuálně, podle dostupných informací a získaných podkladů ke konkrétnímu dítěti.

Pokud je dítě se specifickými potřebami zajišťováno rodičem bez zanedbávání, není zde potřeba ho vůbec vést jako dítě ohrožené.

14. Jaké odborné podklady OSPOD standardně využívá pro závěry týkající se kvality péče, stability rodinného prostředí, kapacity pečující osoby, vztahových vazeb dítěte nebo psychického fungování dítěte?

Zápisy ze šetření v rodině, rozhovory s osobou pečující, rozhovory s dětmi, protokoly z jednání s rodiči, zprávy doprovodných organizací, informace osob blízkých rodině, zprávy školských zařízení, sociálních služeb, psychologů, lékařů aj.

15. Existuje interní postup pro oddělování objektivně zjištěných skutečností, odborných závěrů a interpretací pracovníka OSPOD?

Ne, takto konkrétně zacílený interní postup k dispozici nemáme.

16. Jsou pedagogičtí pracovníci podle metodického vedení OSPOD považováni za kompetentní hodnotit stabilitu rodinného prostředí, kvalitu vztahové vazby dítěte, emoční dostupnost pečující osoby nebo celkovou kvalitu péče o dítě?

Neexistuje žádné metodické vedení OSPOD související s kompetencí pedagogů hodnotit stabilitu rodinného prostředí a kvality vztahové vazby dítěte.

Pedagogičtí pracovníci jsou kompetentní podávat OSPOD informace a vyjadřovat se za sebe, případně za školu k záležitostem, ke kterým mají dostupné informace ke zmíněným faktorům.

Nejsou však kompetentní hodnotit kritéria, na něž se dotazujete.

17. Pokud ano, na základě jakých metodických nebo odborných podkladů?

Viz otázka 16.

18. Jak OSPOD rozlišuje mezi pedagogickým pozorováním dítěte a odborným psychologickým nebo sociálním hodnocením rodiny?

Získané informace vyhodnocujeme ve vzájemných souvislostech, informace se nijak nekategorizují.

19. Kdo rozhoduje o tom, které informace budou uvedeny ve zprávě OSPOD pro soud?

Zpráva je zpracovávána klíčovým pracovníkem konkrétního případu dítěte a závěry jsou konzultovány s nadřízeným pracovníkem OSPOD. Ve složitých případech je možné využít konzultací metodiků Krajského úřadu Ústeckého kraje.

20. Existuje interní postup pro rozlišování mezi fakty, odbornými závěry a interpretací pracovníka OSPOD ve zprávách pro soud?

Ne, takto konkrétně zacílený interní postup k dispozici nemáme.

21. Uvádí OSPOD ve zprávách pro soud také stabilizační, ochranné a podpůrné faktory v životě dítěte?

Ano, ve zprávách soudu uvádíme informace týkajících se uvedených faktorů.

22. Jak OSPOD postupuje v situaci, kdy existují rozdílné odborné názory nebo odborná doporučení nejsou v souladu se závěrem OSPOD?

Získané podklady, ve kterých jsou uvedeny rozdílné názory předáme soudu a soud si sám vyhodnotí a učiní vlastní závěr.

23. Existují interní metodické postupy pro práci s rozpornými odbornými stanovisky?

Ne, takto konkrétně zacílené metodické postupy k dispozici nemáme.

24. Existuje metodické vedení, jak má OSPOD zachovat neutralitu mezi zájmy dospělých osob a samostatným nejlepším zájmem dítěte, zejména pokud se zájem biologických rodičů, pečující osoby a odborná doporučení liší?

*Ne, takto konkrétně zacílené metodické vedení k dispozici nemáme.
Stěžejní je pro nás pouze nejlepší zájem dítěte.*

25. Je OSPOD veden k tomu, aby ve zprávě pro soud uvedl i informace, které jeho vlastní závěr oslabují nebo zpochybňují?

K tomuto nejsme nikým vedeni; sdělujeme všechny získané informace bez ohledu na to, zda názor kolizního opatrovníka či navrhovatele podporují či zeslabují.

S pozdravem

Ing. Radek Kříž
tajemník MěÚ Varnsdorf